



# Московский университет

С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости», с 8 марта 1925 г. – «Университетскую правду», с 1 мая 1927 г. – «Первый университет», с октября 1930 г. – «За proletарские кадры», с ноября 1937 г. – «Московский университет». Электронная версия газеты в Интернете: <http://massmedia.msu.ru>

№ 7(4534)  
сентябрь 2018

## День знаний в Московском университете

1 сентября МГУ имени М.В. Ломоносова открыл двери для 10 тысяч первокурсников. День знаний начался с актовой лекции ректора МГУ академика В. А. Садовниченко, который по традиции рассказал об истории университета и об основных направлениях его деятельности, о выдающихся людях Московского университета: известном слависте и педагоге Федоре Ивановиче Буслаеве, о декане медицинского факультета профессоре Николае Васильевиче Склифосовском, об академике Леониде Ивановиче Седове и Ольге Арсеньевне Олейник. Все они были не только известными учеными, но и талантливыми преподавателями.

На церемонии посвящения в студенты В.А. Садовнический произнес напутствие первокурсникам. Он отметил, что все поступившие в Московский университет уже являются победителями. Впереди всех ждет интересная жизнь, студенческие годы не забываются. Это будет время первых научных открытий, настоящей дружбы и первой любви.

С Днем знаний первокурсников поздравила заместитель председателя Правительства РФ Татьяна Алексеевна Голикова. Она выразила надежду, что в ближайшие 6 лет Россия должна войти в пятерку крупнейших экономик мира. Но эту задачу невозможно решить без высокого уровня образования и высококвалифицированных специалистов, поэтому заместитель председателя Правительства РФ призвала студентов максимально использовать все возможности Московского университета. Губернатор Смоленской области А.В. Островский поблагодарил Московский университет за многолетнюю традицию чтить память о погибших воинах в боях под г. Ельней. Главный тренер Сборной России по футболу С.С. Черчесов вместе с В.А. Садовническим наградил лучших игроков, тройку команд-победителей Кубка ректора – 2018 по футболу и вручил команде «Vis Major» кубок победителя.

Профессор Технического университета г. Берлина, выпускник МГУ Йорг Бюхнер по-



лучил диплом Почетного профессора МГУ из рук В.А. Садовниченко за «большой вклад в развитие физики космической плазмы». Заведующий лабораторией космического мониторинга ГАИШ МГУ, профессор кафедры астрофизики и звездной астрономии физического факультета В.М. Липунов был удостоен аналогичной награды за «создание первой в России сети роботов-телескопов «МАСТЕР» и вклад в популяризацию науки».

Ректор поздравил победителей и призеров Международных олимпиад школьников, которые стали первокурсниками Московского университета. А первые вы-

пускники Университетской гимназии получили ректору собственноручно собранный макет своей школы.

С творческими номерами перед собравшимися выступили Академический хор МГУ, различные творческие коллективы, студентки Зарина Бикмуллина (факультет почвоведения), Анастасия Гнедь (юридический факультет) и Катарина Юровская (Высшая школа телевидения).

День первокурсника продолжился спортивным праздником и концертом творческих коллективов Культурного центра МГУ.

Источник: [www.msu.ru](http://www.msu.ru)

## МГУ в международных и российских рейтингах университетов

В августе – сентябре были опубликованы новые рейтинги ведущих рейтинговых агентств. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова занял первую строчку рейтинга университетов из стран Евразийского региона (Times Higher Education Eurasia ranking). Рейтинг был представлен 31 августа в Казани в рамках саммита передовых научных исследований. МГУ также улучшил позиции по трем показателям мирового рейтинга вузов Times Higher Education World University Ranking. По показателю «Образовательная деятельность» университет поднялся на две позиции, заняв 24-е место. По показателям «Научная деятельность» и «Доход от индустрии» МГУ также укрепил свои позиции и уверенно держится в топ-100, занимая 56-е и 69-е места, соответственно. Всего в рейтинг ТНЕ включено более 1250 вузов из 86 стран мира. Среди 35 вузов из России, попавших в рейтинг, Московский университет с большим отрывом занимает лидирующие позиции.

В начале сентября МГУ имени М.В. Ломоносова, по данным рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), возглавил списки лучших вузов России сразу по четырем направлениям: «Технические, естественно-научные направления и точные науки», «Экономика и управление», «Математика и естественные науки», «Гуманитарные и социальные направления». Московский университет, согласно опубликованному 11-го сентября третьему изданию рейтинга университетов QS Graduate Employability Ranking, попал в топ-100 лучших вузов мира по двум самым важным показателям рейтинга: «Успешность выпускников» (топ-20) и «Репутация среди работодателей» (59-е место).

Комментируя результаты рейтингов, ректор МГУ В.А. Садовнический отметил, что в данном рейтинге по достоинству оценена образовательная деятельность университета, и этот показатель растет из года в год. Это отражает правильный подход МГУ к организации учебной деятельности вуза. Это и межкафедрские курсы, и новые магистерские программы по самым актуальным научным направлениям. Например, в области квантовых вычислений, больших данных, искусственного интеллекта, космических исследований. Критерии ранжирования у разных рейтинговых агентств сильно отличаются друг от друга, но МГУ во всех демонстрирует достойный результат. Несомненно, это отражает высокий уровень Московского университета как среди российских вузов, так и на международной арене.

Источник – [www.msu.ru](http://www.msu.ru)

## Университетская гимназия среди лучших школ Москвы по итогам ЕГЭ-2018

В 2018 г. состоялся первый выпуск Университетской гимназии МГУ. Все 92 гимназиста поступили в ведущие вузы страны, а большинство продолжало обучение на 22 факультетах в Московском университете. По результатам ЕГЭ-2018 Университетская гимназия МГУ вошла в первую тройку рейтинга лучших школ Москвы. Первое место занимает ГБОУ Лицей «Вторая школа», а третье место – СУНЦ МГУ. 16 гимназистов получили 100 баллов по ЕГЭ по трем предметам: русский язык, литература и математика.

Источник – [www.msu.ru](http://www.msu.ru)

## О планах и задачах на новый учебный год



30 августа в Интеллектуальном центре – Фундаментальной библиотеке МГУ состоялось заседание Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова. С докладом, посвященным планам и задачам на новый учебный год, выступил ректор Московского университета академик В.А. Садовнический.

В начале ректор кратко рассказал о состоявшихся недавно государственных событиях, связанных с Московским университетом: XI Съезде Российского Союза ректоров (26 апреля, Санкт-Петербург), рабочей встрече с министром науки и высшего образования М.М. Котюковым 2 июля, рабочей встрече с заместителем председателя Правительства

РФ Т.А. Голиковой 3 июля, встрече Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева с ректорами высших учебных заведений 4 июля, заседании Совета Российского Союза ректоров и заседании Российского совета олимпиад школьников 18 июля. В.А. Садовнический отметил, что самой важной задачей коллектива университета является работа, направленная на повышение качества образования и удовлетворение потребностей страны в высококвалифицированных кадрах. Качественной путевкой в жизнь назвал ректор Московского университета диплом МГУ с отличием. Торжественная церемония вручения красных дипломов, подчеркнул Виктор Антонович, очень важная традиция МГУ. Около 10 тысяч человек окончили в этом году МГУ имени М.В. Ломоносова, из них 2879 – с отличием.

Традицией, которую университет всегда будет поддерживать, являются и ежегодные поездки в Ельню, приуроченные к Дню Памяти и Скорби. В.А. Садовнический напомнил, что ельнинская земля – святая для людей Московского университета: здесь погибли за Родину наши студенты и преподаватели.

В своем докладе ректор рассказал о выездном семинаре студенческого актива, который прошел в ДО «Красновидово» 29 июня. В.А. Садовнический обратил внимание на важность поддержки студенческих инициатив и подчеркнул, что студенты хотят быть причастными к работе университета.

Продолжение на стр. 2.



## Новости факультетов

### Экономический факультет

• 24 сентября заведующий кафедрой политической экономики профессор А.А. Пороховский провел для первокурсников экономического факультета в Москва-Сити. Тема квеста – «С чего начинается экономика?». В мероприятии, проходившем на 40-м этаже башни Меркурий, приняли участие преподаватели кафедры Ф.С. Амиранова, И.Е. Рудакова, Г.Г. Чибриков, А.В. Сорокин, М.А. Чирков, Г.И. Брялина, И.Н. Молчанов, Т.В. Гудкова, В.С. Платонова и И.М. Теняков. В программе квеста студенты искали ответы на вопросы: есть ли у экономики двигатель, стареет ли экономика, какие существуют барьеры на ее пути и другие.

### Юридический факультет

• 28 сентября факультет МГУ посетил декан юридического факультета Национального университета Сингапура (NUS) Саймон Честерман. Согласно рейтингу юридических школ, QS юридический факультет NUS находится на 15-м месте, являясь лучшим среди юридических факультетов стран Азии. В Центре азиатских правовых исследований Юридического факультета МГУ (ЦАПИ) начальник отдела международного сотрудничества А.М. Четвертков, сотрудник отдела Т.Е. Агеева и руководитель ЦАПИ А.Е. Молотников обсудили с г-ном Честерманом возможность подписания соглашения о сотрудничестве. В рамках Школы мастеров Саймон Честерман прочитал студентам лекцию на тему «Могут ли деньги купить правосудие». Студенты узнали о том, кто чаще выигрывает в суде — более высокооплачиваемые или более квалифицированные юристы.

### Факультет журналистики

• 17 сентября на факультете состоялась конференция «Журналистское образование в России и Китае в эпоху новых медиа». Коллеги из Китайского народного университета, Пекинского педагогического университета, Пекинского университета иностранных языков и других образовательных и исследовательских учреждений обсудили с преподавателями Московского университета актуальные задачи в области подготовки журналистов и профессиональных коммуникаторов. Встреча прошла в рамках деятельности Союза журналистского образования вузов Китая и России, созданного в 2016 г. в Пекине при содействии факультета журналистики МГУ. С докладом, посвященным основным составляющим журналистского образования в России и тем вызовам, с которыми сталкиваются преподаватели при подготовке журналистов в условиях глобальной цифровизации, выступила декан факультета журналистики МГУ профессор Е.Л. Варганова.

### Факультет психологии

• 25 сентября на факультете провели круглый стол «Оценивание успешности учебной деятельности младших школьников: инструмент развития или фактор дезадаптации?», в котором приняли участие ведущие эксперты в области педагогики и психологии, а также ректор московских школ. Открыл заседание декан факультета психологии МГУ, вице-президент Российской академии образования, профессор, академик РАО Ю.П. Зинченко. Состоялось обсуждение современной системы контроля и оценки в начальной школе, роли оценки в психологическом благополучии младших школьников и педагогов, способах и целях контроля учебной деятельности и оценки достижений учащихся. Было отмечено, что в условиях цифрового образования необходимо находить новые адекватные формы контроля и оценки учебной деятельности, способствующей личностному и профессиональному развитию детей, а также высокой мотивации достижения успеха в учебной деятельности.

### О планах и задачах на новый учебный год. Начало на стр. 1

В.А. Садовничий прокомментировал итоги приема в Московский университет в 2018 г. Средний конкурс этого года составил 7,56 человек на место, что несколько выше аналогичного показателя прошлого года, а средний балл при зачислении был равен 83,81. Наблюдается положительная динамика приема в МГУ иностранных обучающихся. Без учета филиалов в 2018 г. принято 1450 иностранных студентов и аспирантов, 900 человек принято на программы предвузовской подготовки. Успешно работают зарубежные филиалы Московского университета: в Астане, Ташкенте, Баку, Душанбе, Ереване. В 2018 г. началась подготовка по направлениям «Экономика», «Математика» и «Политология» в новом зарубежном филиале МГУ в г. Копер (Словения). 172 студента принято в этом году в Совместный университет МГУ-ПНП в г. Шэньчжэнь (КНР), в 2017 г. прием в МГУ-ПНП составлял 144 человека. Ректор Московского университета подчеркнул, что работа по приему не ограничивается временными рамками, она требует буквально ежедневного внимания всего коллектива.

В.А. Садовничий сообщил участникам заседания, что в 2018 г. в Московский университет поступили 9 победителей и призеров международных олимпиад школьников, 287 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. Также студентами МГУ стали 1011 победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень олимпиад школьников. Ректор Московского университета отметил, что Российский совет олимпиад школьников проводит огромную работу, в которой широко участвует образовательное сообщество.

Большое внимание в докладе ректора МГУ было уделено национальному проекту «Наука», который, по словам В.А. Садовничего, станет дорожной картой для развития университетской науки. В докладе были названы стратегические межкафедрские проекты Московского университета в рамках национального проекта «Наука»: «Математическое образование и цифровые технологии», «Институт человека: наука о человеке – наука для человека», «Умное сельское хозяйство», «Экология», «Университет как научно-образовательная и культурно-просветительская среда. Гуманитарное знание», «Транспортная инфраструктура».

В докладе ректора также были затронуты такие вопросы, как работа диссертационных советов МГУ, конкурсы Программы развития МГУ в 2018 г., позиции Московского университета в международных рейтингах, развитие проекта научно-технологической долины МГУ «Воробьевы горы» и другие.

В.А. Садовничий отметил вклад МГУ в огромную работу, связанную с Чемпионатом мира по футболу, и поблагодарил коллектив университета.

В обсуждении доклада приняли участие декан философского факультета, член-корреспондент РАН В.В. Мионов, декан химического факультета, член-корреспондент РАН С.Н. Калмыков, декан факультета фундаментальной физико-химической инженерии С.М. Алдошин.

С сообщением, посвященным работе над национальным проектом «Наука», выступил академик РАН А.Р. Хохлов.

Завершая заседание, ректор Московского университета пожелал коллективу успехов в новом учебном году.

Любовь Некрасова  
Фото Александра Лобуса

## Говорить о настоящем и прогнозировать будущее



10-12 сентября в МГУ имени М.В. Ломоносова прошел III съезд Российского общества политологов, темой которого в этом году стало политическое образование в России и мире.

Работу пленарного заседания 11 октября открыл ректор МГУ академик В.А. Садовничий. Он рассказал о том, что история изучения политических наук в Московском университете берет начало еще в 1755 г.: уже при создании университета по предложению Ломоносова в составе юридического факультета была образована кафедра политики. В первой половине XIX века на факультете нравственных и политических наук студентов обучали по отдельным специализациям — политика, дипломатика, полити-

ческая экономика. В 1989 г. «политология» была введена в реестр специальностей вузов страны, и на протяжении двух десятилетий политологов готовили на одноименном отделении философского факультета. В 2008 г. по решению Ученого совета Московского университета был создан отдельный факультет, отметивший накануне, 10 сентября, свое 10-летие. В.А. Садовничий подчеркнул необходимость фундаментальности знаний для политологов и отметил, что их задача не только говорить о настоящем, но и прогнозировать будущее.

Приветственную телеграмму Президента России В.В. Путина участникам Съезда зачитал первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федера-

ции С.В. Кириенко. В своем выступлении С.В. Кириенко акцентировал внимание на важности исследований в сфере гуманитарных и общественных наук и предложил ученым активнее привлекать в свои исследования людей, занимающихся реальными политическими кампаниями. По его словам, без прочной связи теории с практикой наука может стать абстрактной, а политтехнологи перестанут развиваться. Он выразил уверенность в необходимости создания дополнительного грантового фонда (по примеру РФФИ) по поддержке общественно-политических наук, который мог бы содействовать развитию исследований и образовательных проектов в этой сфере, стимулировать научную деятельность студентов, молодых специалистов, заслуженных профессионалов по перспективным направлениям политической науки.

Председатель Центральной избирательной комиссии РФ Э.А. Памфилова рассказала об идее мобильного избирателя и о необходимости разработки новых методов и механизмов политической социализации молодежи. Она напомнила о действующем соглашении между МГУ и ЦИК и выразила намерение развивать дальше двустороннее сотрудничество.

Завершил пленарное заседание председатель Российского общества политологов, декан факультета политологии МГУ А. Ю. Шутов. Он поблагодарил почетных гостей за поддержку деятельности профессионального сообщества и за инициативы, которые помогут поднять исследования и образовательные программы в области общественно-политических наук на новый уровень.

Источник: [www.msu.ru](http://www.msu.ru)  
Foto ruspolitology.ru

## В поисках междисциплинарного подхода

26 сентября в Интеллектуальном центре – Фундаментальной библиотеке МГУ прошло заседание Научного совета Института человека МГУ.

Заседание открыл ректор Московского университета академик В.А. Садовничий. Он подчеркнул, что вызовы, которые сейчас стоят перед наукой и обществом, требуют междисциплинарного подхода, возможности взглянуть на проблему с разных точек зрения в присутствии широкого круга специалистов. Именно такой задаче служит деятельность Института человека МГУ.

С докладом на тему: «Современное направление в онкологии» выступил директор НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина Минздрава России, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор И.С. Стилиди.

Доклад начался с краткой исторической справки, подтверждающей, что проблема спасения человечества от онкологических заболеваний была актуальна еще с античных времен, ключ к этой страшной тайне искали Гиппократ и Авиценна. Профессор И.С. Стилиди рассказал, как век за веком продвигались медики в борьбе с болезнью, выявляя свойства злокачественных опухолей и применяя различные методы лечения. Сегодня, когда в

противостоянии с отдельными видами онкологических заболеваний достигнуты заметные успехи, возникает потребность в новых инструментах работы. Спикер проинформировал аудиторию о Национальной противораковой программе, цели которой – снижение смертности от онкологических заболеваний, а также профилактика и снижение инвалидизации населения. Для реализации этих задач необходимо тесное взаимодействие фундаментальной и прикладной науки. Выявление факторов риска заболеваемости, персонализация лечения, реабилитация – эти и другие направления реализации противораковой программы требуют привлечения университетской науки. И.С. Стилиди рассказал о том, какие экспериментальные научные разработки созданы НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина, и призвал к сотрудничеству коллег из Московского университета. Среди направлений сотрудничества были названы кардио-онкология, прикладные научные проекты по разработке биомедицинских клеточных препаратов, молекулярно-генетические платформы для развития персонализированной медицины и другие. Особенно важной задачей сотрудничества клиник с университетами профессор Стилиди назвал подготовку кадров

на фундаменте университетской традиции.

Кардио-онкология как новому направлению медицины было посвящено выступление заместителя директора по научной работе МНОЦ МГУ, члена-корреспондента РАН С.Т. Мащепилишвили. Кардио-онкология – новая клиническая дисциплина, сфокусированная на состоянии сердечно-сосудистой системы у онкологических пациентов и людей с излеченным раком, стала ответом на запрос, сформировавшийся в практике лечения онкологических заболеваний. Эта наукоёмкая дисциплина требует развитие таких направлений, как, например, цифровая медицина, и является по сути междисциплинарной. С.Т. Мащепилишвили рассказал о том, какие шаги в развитии кардио-онкологии делаются МНОЦ МГУ, и пригласил к взаимодействию коллег.

Состоялось обсуждение докладов с участием директора МНОЦ МГУ академика РАН, профессора А.А. Камалова, декана факультета фундаментальной медицины МГУ академика РАН В.А. Ткачука и других ученых. Участники научной дискуссии ответили также на вопросы аудитории, в которой присутствовали студенты и аспиранты разных факультетов МГУ.

Любовь Некрасова





## Визит делегации Шанхайского транспортного университета



4 сентября ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик В.А. Садовничий встретился с делегацией Шанхайского транспортного университета во главе с президентом университета Линь Чжунцинем. Шанхайский транспортный университет — один из старейших в Китае, основанный в 1896 г., входит в десятку ведущих университетов КНР. Наши университеты взаимодействуют в рамках Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве, подписанного 15 июня 2017 г. Предметом встречи стало подписание соглашения о создании совместной лаборатории по разработке проблем геометрии.

В.А. Садовничий тепло приветствовал гостей, рассказал им о развитии математического знания в Московском университете и отметил, что данное соглашение предусматривает сотрудничество по самой современной тематике, которую у нас представляют очень сильные ученые. Виктор Антонович напомнил: Московский университет связывает с высшими учебными заведениями Китая более 150 договоров, не так давно был

создан Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, в МГУ много лет работает Институт Конфуция, создана Ассоциация классических университетов России и Китая.

Президент Шанхайского транспортного университета профессор Линь, а также члены делегации, состоявшей из ведущих ученых одного из старейших и наиболее влиятельных университетов Китая, выразили восхищение богатыми культурными традициями МГУ и рассказали, что для их университета приоритетными являются математика, инженерное медицинское направление являются приоритетными.

Профессор Линь и академик В.А. Садовничий обменялись мнениями по методикам составления рейтингов университетов — Шанхайского рейтинга и рейтинга «Три миссии университета», особо подчеркнув необходимость учитывать роль университетов в жизни общества, обсудили другие важные аспекты системы образования. В.А. Садовничий пригласил профессоров Шанхайского транспортного университета к совместной дискуссии о мировых рейтингах университетов на встрече, которая пройдет в Московском университете 30 ноября с участием десятков ведущих экспертов со всего мира.

Любовь Некрасова  
Фото Александра Лобуса

## Визит делегации Молодежной палаты Японии

20 сентября ректор Московского университета академик В.А. Садовничий принял делегацию молодежной палаты Японии. На встрече присутствовали руководители студенческих организаций МГУ. Стороны обсудили актуальные вопросы российско-японского молодежного сотрудничества.

В.А. Садовничий рассказал о деятельности Ассоциации вузов Японии и России, которая была создана в декабре 2016 г. во время визита Президента Российской Федерации в Японию, и о главных результатах многолетнего взаимодействия Московского университета с японскими университетами в сфере образования, науки и культуры.

Гости узнали о том, как в Московском университете проходит изучение японского языка и культуры, а также об успехах японских студентов в обучении русскому языку. Этому способствует, в частности, проведение мероприятий Международной научно-образовательной программы «Здравствуй, Сахалин!», разработанной в рамках реализации договора о сотрудничестве между МГУ имени М.В. Ломоносова, Сахалинским государственным университетом и Университетом г. Саппоро (Япония).

Руководители Молодежной палаты Японии, объединяющей 36 тысяч активных участников из 700 населенных пунктов Японии, представили основные результаты своей деятельности в проектах международного гуманитарного и экономического сотрудничества. Гости также ознакомились с деятельностью студенческих организаций Московского университета и направлениями развития Российско-японского студенческого союза, созданного в мае 2018 г. на заседании Генеральной ассамблеи Ассоциации вузов России и Японии в г. Саппоро.

По итогам встречи было принято решение о расширении взаимодействия МГУ с Молодежной палатой Японии в области образования, науки, экономики, культуры и спорта.

Источник: [www.msu.ru](http://www.msu.ru)

## День учителя в Шэньчжэне

В жизни преподавателя День учителя — особый праздник. И очень приятно отмечать этот праздник в Китае, где статус учителя чрезвычайно высок, где эта профессия очень уважаема и престижна. 10 сентября руководство Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне поздравило преподавателей русского языка с их профессиональным праздником. Приятной неожиданностью для всех стало известие о том, что Фонд развития образования Шэньчжэня присвоил Центру русского языка Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне почетное звание «Учреждение с передовым уровнем образования в г. Шэньчжэне в 2018 году». А Комитет по образованию провинции Гуандун удостоил старшего преподавателя филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова Светлану Викторовну Киржанову высокого звания «Лучший преподаватель провинции Гуандун».

Источник: [www.msu.ru](http://www.msu.ru)



## «Здравствуй, Сахалин!» - 2018

2-12 сентября на Сахалине прошли мероприятия Международной научно-образовательной программы «Здравствуй, Сахалин!», разработанной в рамках реализации договора о сотрудничестве между МГУ имени М.В. Ломоносова, Сахалинским государственным университетом и Университетом г. Саппоро (Япония). По сравнению с прошлым годом программа включила в себя не только интенсивный курс русского языка для учащихся японских университетов, но и российско-японский научный семинар «Лицом к лицу: тайны взаимопостижения», а также методическое совещание, посвященное преподаванию корейского и других восточных языков в российских школах.

Как и в прошлом году, интенсивный курс русского языка был разработан и проведен специалистами Института русского языка и культуры МГУ А.Н. Богомоловым, Ю.М. Рыжик, Е.Б. Яффе при помощи преподавателя СахГУ Е.В. Слепцовой. В течение десяти дней 42 студента, представляющие 14 японских вузов, занимались русским языком, знакомились с историческими и природными достопримечательностями Сахалина, встречались с российскими студентами и школьниками. Завершился интенсивный курс торжественной церемонией вручения сертификатов, на которой выступили Генеральный консул Японии в г. Южно-Сахалинске Рюити Хирао, проректор МГУ Т.В. Кортова и ректор СахГУ О.А. Федоров. Японские студенты подготовили небольшой концерт с русскими песнями и замечательной постановкой сказки «Колобок».

Впервые организованный в рамках программы «Здравствуй, Сахалин!» международный научный семинар «Лицом к лицу: тайны взаимопостижения» прошел 11-12 сентября в Музее книги А.П. Чехова «Остров Сахалин». С докладами о взаимном влиянии русской и японской культур выступили члены делегации Московского университета: профессор Т.В. Кортова, профессор А.В. Леденев, доцент А.А. Забровский, старший преподаватель В.В. Частных, гости из Японии — профессор Университета г. Саппоро В.В. Жданов, профессор Токийского университета международных исследований Нумао Кёко и Республики Беларусь — профессор Белорусского государственного университета Н.Л. Блиш. Интересными были сообщения сахалинских исследователей: профессора СахГУ Е.А. Иконниковой и сотрудницы Музея книги А.П. Чехова Е.Н. Бачининой.

В рамках круглого стола «Творческая мастерская переводчика» выступила сахалинский исследователь и переводчик А.С. Никонова, а сотрудник Литературного музея Хоккайдо Кубота Хисаси вместе с сахалинской художницей Л. Асабиной представили изданный в Японии перевод русской сказки «Снегурочка».

Делегация МГУ во главе с проректором Т.В. Кортова побывала в одной из лучших школ Сахалина — Восточном лицее, где прошло совещание по вопросам преподавания корейского и других восточных языков. В совещании приняли участие учителя иностранных языков школ Южно-Сахалинска, преподаватели



ли СахГУ, заместитель министра образования Сахалинской области С.А. Миров.

Московский университет планирует и в дальнейшем развивать программу «Здравствуй, Сахалин!», сохраняя старые мероприятия и разрабатывая новые. В частности, обсуждаются планы проведения международных летних лагерей, в которых корейские, японские и китайские школьники будут изучать русский язык, а российские — восточные языки. Международный научный

семинар, вызвавший на Сахалине большой интерес, расширится за счет привлечения студентов и молодых исследователей. Ставший популярным среди японских студентов интенсивный курс русского языка в будущем сможет привлечь на Сахалин учащихся из других стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Источник: сайт Института русского языка и культуры МГУ



## Новости факультетов

### Механико-математический факультет

• 13 июля исполнилось 80 лет профессору кафедры математической статистики и случайных процессов механико-математического факультета МГУ Борису Марковичу Гуревичу — математику с международной известностью, специалисту в области теории случайных процессов и эргодической теории. Вся научная и педагогическая биография Б.М. Гуревича связана с механико-математическим факультетом МГУ. Б.М. Гуревич окончил мехмат МГУ в 1961 г., в 1998 г. ему было присвоено ученое звание профессора, и в 2001 г. он стал профессором механико-математического факультета. Б.М. Гуревич принадлежит к школе А.Н. Колмогорова, идеи которой он развивает в течение всей своей научной деятельности.

### Факультет вычислительной математики и кибернетики

• 3 июля были объявлены победители конкурсов 2018 г. на получение грантов по мероприятиям «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» и «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых». Президентской программы исследовательских проектов. Одним из победителей конкурса по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» стал проект младшего научного сотрудника кафедры математической физики ВМК МГУ Владислава Устинова «Решение обратной задачи дифракции плоской волны на неферрических микроэлементах как метод экспресс анализа распределения частиц по двум характеристическим размерам». В. Устинов является автором ряда научных статей, преподает два учебных курса.

### Физический факультет

• С 26 по 30 июня на базе пансионата «Красновидово» состоялась VIII летняя школа учителей физики в МГУ «Предметная компетентность учителя физики в современной школе». Участники мероприятия стали 142 учителя из разных городов России. Ведущие профессора и доценты физического факультета прочитали лекции, посвященные новым научным достижениям в области физики. В связи с включением в программу ЕГЭ по физике раздела «Астрофизика» были проведены лекции «Космос, как физическая лаборатория» и «Рождение, жизнь и смерть Вселенных», состоялись мастер-классы по решению задач по астрономии. Программа школы также включала круглые столы по темам «Учебный эксперимент своими руками» и «Исследовательские работы школьников».

### Факультет космических исследований

• С 16 по 20 июля желающие могли познакомиться с программами дополнительного образования по основам технологии виртуальной реальности механико-математического факультета МГУ и программой магистратуры по технологиям виртуальной и смешанной реальности факультета космических исследований МГУ. Помимо знакомства с образовательными программами можно было узнать, как в Университете на практике применяют технологии виртуальной реальности. Посетителям предоставлялись поистине невероятные возможности — совершить «путешествие в историю», «примерить» на себя уникальную профессию космонавта и даже побывать на Марсе.

### Факультет фундаментальной медицины

• 20 июня в рамках своей научно-исследовательской деятельности ФМФ МГУ заключил соглашение с компанией Enago — ведущим поставщиком услуг по редактированию научных работ на английском языке для глобального научно-исследовательского сообщества. Enago будет предоставлять услуги по подготовке рукописей для ученых ФМФ МГУ, а также исследователей Медицинского научно-образовательного центра МГУ. С тремя уровнями поддержки, которые включают в себя академический перевод, издательскую подготовку и научно-техническое редактирование, команда специалистов Enago в различных предметных областях поможет ученым и авторам МГУ подготовить их работы к публикации.

# География учит дружить



На вопросы газеты «Московский университет» ответил декан географического факультета МГУ, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой океанологии, профессор С.А. Добролюбов.

— Сергей Анатольевич, факультет этой осенью отметит 80-летие. Вы — выпускник и факультета, и Школы юных географов, которая тоже в этом году юбилей. Какие еще форматы работы с абитуриентами практикуются на факультете?

— Школа юного географа на 10 лет моложе географического факультета, она была создана после Великой Отечественной войны, один из ее организаторов — наш ветеран, профессор Юрий Гаврилович Симонов. Среди выпускников Школы юного географа — не только я, но и три моих заместителя, некоторые заведующие кафедрами. Именно Школа юного географа помогла мне открыть для себя океанологию. Я бы советовал поступать в Школу юного географа ребятам, которые любят географию и живут в Москве. Занятия здесь ведут лучшие преподаватели, учебный план рассчитан так, чтобы учащиеся понимали основы базовых курсов, которые слушают студенты. А участие в экспедициях помогает понять, какое именно направление географии тебе особенно интересно. Эта не единственная наша форма работы с юными любителями географии. Мы создаем возможности узнать о профессии географа школьникам всех регионов. Учащихся 5–11-х классов приглашаем на «Университетские субботы», есть дистанционные курсы, курсы именно для поступающих, где помогают подготовиться к дополнительному экзамену (тестированию) по географии, сдать который, изучая предмет только в школе, трудно. Мы много делаем и для учителей — это семинары, летняя школа. И не будем забывать о Днях открытых дверей МГУ, о Фестивале науки!

— Расскажите, пожалуйста, о самой молодой кафедре факультета — кафедре рекреационной географии и туризма.

— Туристическая сфера у нас явно «недообразована», необходимо заниматься туризмом в России и рекреационной географией как наукой. Объекты культурного наследия, природы — это туристический потенциал терри-

тории, его нужно раскрыть. Экологический, паломнический туризм, туризм с детьми, круизы — все эти форматы могут у нас развиваться. Кафедре всего 14 лет, но она заняла заметную нишу в образовании, сложилась научная школа, создано учебно-методическое объединение. Профессор Виктор Иванович Кружалин, заведующий кафедрой и ее основатель, очень много для этого сделал. Ученые кафедры отвечают за ежегодный Национальный доклад в сфере туризма, проводят конференции с международным участием, к нам приезжают представители крупнейших в мире организаций отрасли. В одном из последних рейтингов именно в области туризма и рекреации МГУ занял высокие позиции — кафедра работает на имидж университета, на нее хотят поступить в магистратуру из многих городов.

— Где проходят практики студентов факультета?

— У факультета есть пять баз. Основная, в Калужской области — Сатинская база. Там наши студенты 1–2 курсов в течение двух месяцев проходят практику по 8-ми разделам географии. Вторая база находится в Красновидово, на Можайском водохранилище, третья — «Хибины», четвертая — Элбрус и пятая — на юге Архангельской области. Большая часть 15-ти кафедр факультета проводит учебные практики на наших базах, на эти территории у нас есть хороший картографический материал, многолетние данные о компонентах природной среды. Специфика практик на ряде кафедр такова, что студенты должны перемещаться: нужно проехать по меридиану, наблюдая смену растительности, смену почв, увлажнение и так далее. Экономико-географам нужна поездка, к примеру, по городам Поволжья или Урала. Учебные практики могут проходить и за границей: в Финляндии, Швеции, Чехии, Сербии и других странах. Школа юного географа выезжает в Наместо (Словакия), где уже лет 15 с удовольствием принимаю наших практикантов. Для производственных практик студент сам выбирает направление из предложенных кафедр. Основой для студенческих практик становятся долговременные кафедральные интересы, участие в проектах. Еще у нас есть зимние студенческие экспедиции, ежегодно в них участвуют 200–300 студентов, в том числе

первокурсники: кафедры «присматриваются» к ним, а первокурсники лучше ориентируются в выборе кафедр.

— Какой океан самый интересный для изучения? И чем занимаются сегодня океанологи географического факультета МГУ?

— Интересен не сам океан, а то, что в его глубине: опустить прибор как можно глубже, достать пробу, чтобы потом ее исследовать. С этой точки зрения любой океан интересен: и у берегов Гренландии, и Японское море, в котором я много работал, и Каспий интересен, хотя это не океан, а море-озеро. Очень интересное море, мы много им занимаемся. За последние лет 10 в океанологии произошла технологическая революция. Если раньше вся работа океанолога была связана с морскими экспедициями, то теперь мы имеем дело с информацией другого рода: данными спутников, математическим моделированием, автономными буйковыми станциями. Сместились акценты и в тематике исследований. Больше внимания уделяется природным опасностям — штормовым волнам, цунами, течениям, тому, что может воздействовать на хозяйственные объекты. Многих волнует глобальное потепление климата, как оно скажется на Мировом океане, на деградации его экосистемы.

— На факультете учреждена премия для научных сотрудников и стипендия студентов имени Д.Н. Анучина, основателя географической школы Московского университета. Кто лауреаты и стипендиаты?

— Премия была основана в 1948 г., в год 25-летия со дня смерти Анучина в 1949 году ее начали вручать. Присуждалась награда за исследования в области географии и этнографии, так как Д.Н. Анучин — не только географ, но и этнограф. Я был в студенческие годы «анучинским стипендиатом», за время обучения не получил ни одной «четверки». На факультете работают лауреаты Анучинской премии: профессор Геннадий Александрович Сафьянов, специалист по морской геоморфологии, экономико-географ Маргарита Павловна Ротанова и другие. К сожалению, в середине «нулевых» годов премию и стипендию перестали выплачивать. Ситуация, мне кажется, неправильная. Анучинскую премию и стипендию стоило бы возродить, вдохнуть в нее новую жизнь именно как в междисциплинарную и межкафедрскую.

— Какова роль ветеранов в жизни факультета?

— Ветеранов войны у нас осталось всего трое, мы их очень бережем. Это профессор Юрий Гаврилович Симонов, профессор Георгий Иванович Рычагов и доцент Валентина Федоровна Максимова. Георгий Иванович Рычагов был деканом 10 лет в 1980-е годы, родом из Пензенской области, из крестьянской семьи, во время войны служил стрелком и связистом. Когда он демобилизовался, поехал учиться, но жить было не на что. Офицеры его части присылали деньги, чтобы помочь парню в голодные послевоенные годы получить образование... Валентина Федоровна защищала небо Москвы в зенитных войсках. Юрий Гаврилович воевал на разных фронтах, был тяжело ранен. Все они являются для нас своеобразным нравственным камертоном. Проходят творческие литературно-музыкальные вечера, встречи-беседы, посвященные Великой Победе, и в них участвуют преподаватели и студенты, мы стараемся записать воспоминания ветеранов, чтобы сохранить их. Ю.Г. Симонов недавно опубликовал третий том истории нашего факультета, в целом труп охватывает период от зарождения географии в Московском университете при Ломоносове и до 1990-х годов. История получилась очень личностная. Но никто другой не мог бы написать такую историю!

— На географическом факультете выходит газета, работает театральная коллекция с глубокими традициями, и это далеко не все...

— У нас немало людей, обладающих, я бы сказал, недюжинным талантом. Много прекрасных спектаклей поставила за годы своей работы Наталья Семеновна Перлова, в Академическом хоре МГУ поют наши доктора наук, например, молодая профессор РАН Дарья Гушина. Мы любим игру «Что? Где? Когда?», КВН, спортивные соревнования. Увлекательные эстафеты, праздники проводят ребята на практиках. Все это повышает культурный уровень студентов факультета и способствует общению. Географ — профессия, в которой необходимо крепкое плечо друга рядом, и мы учим студентов дружить.

Беседовала Любовь Некрасова  
Фото Дарьи Семиколыных  
(географический факультет)

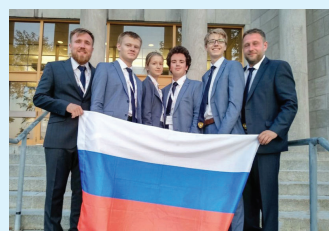
## Победа юных географов из России

Российские школьники завоевали одну золотую, одну серебряную и две бронзовые медали на XV Международной олимпиаде школьников по географии (IGeo), которая проходила с 31 июля по 6 августа в Квебеке (Канада).

Впервые абсолютным победителем этой олимпиады стал представитель России, ученик школы № 853 г. Москвы Ален Коспанов, набравший максимальное среди всех участников количество баллов. Серебро завоевала Ольга Богданова (школа № 1454 «Тимирязевская», г. Москва), а бронзовых медалей удостоены Вячеслав Боголюбовский (школы № 13, г. Челябинск) и Михаил Селюгин (школа № 146 с углубленным изучением математики, физики и информатики, г. Пермь). Возглавляли сборную сотрудники географического факультета МГУ.

Ален Коспанов, Ольга Богданова и Вячеслав Боголюбовский стали студентами географического факультета. Поздравляем победителей и желаем им новых успехов!

Подробнее читайте на: [www.msu.ru](http://www.msu.ru)





# Летняя практика в университете Оснабрюка



Студенты факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ приняли участие в работе летней школы по теме «Биомембраны и клеточные микрокомпарменты» в университете Оснабрюка (Германия). К прохождению такой практики на конкурсной основе рекомендуются студенты факультета, которые успешно завершили обучение на 4-м курсе и показали лучшие результаты по дисциплинам блока «Молекулярная биология» и блока «Клеточная биология».

О том, как возникла идея организовать эту практику, рассказывает Армен Яковлевич Мулкиджян, доктор биологических наук, PD, Dr.rer.nat.habil - Osnabrueck University Germany, School of Physics and School of Biology/Chemistry, профессор ФББ МГУ и НИИ им. А.Н. Белозерского МГУ, ответственный за организацию практики со стороны Московского университета:

— Идея организовать практику в Оснабрюке (Германия) принадлежит декану факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ академику В.П. Скулачеву. Для лучших студентов факультета, специализирующихся в биоинформатике, уже много лет после четвертого курса проводится летняя практика в Лейденском университете в Голландии, где их опекает Александр Евгеньевич Горбаленя, профессор МГУ и Лейденского университета. Между МГУ и Оснабрюкским университетом подписан договор о сотрудничестве, идут совместные исследования по нескольким темам. А три года назад факультет биологии и химии Оснабрюкского университета впервые решил провести летнюю школу по теме «Биомембраны и клеточные микрокомпарменты» и пригласил коллег принять участие в ней в качестве лекторов. Поскольку тематика школы очень подходила именно для будущих биоинженеров МГУ, я сразу вызвался не только читать лекции, но и обеспечить школу хорошими студентами. С тех пор пять-шесть студентов МГУ приезжают на летнюю школу в университет Оснабрюка и составляют, можно сказать, «костяк» слушателей. К ним присоединяются студенты из еще одного университета-партнера в Коста-Рике, а также самостоятельно прислающие заявки студенты из разных стран.

Подробнее о содержании практики в университете Оснабрюка в 2018 г. мы узнали у ее участников — Алексея Ефремова и Максима Малкова.

— Важным критерием при отборе на практику, кроме высоких показателей успеваемости, был уровень владения английским языком, — говорят А. Ефремов и М. Малков. — Требовалось также подготовить мотивационное письмо к организаторам школы. В отличие от стажировки, на которой нужно выполнять определенный проект, наша практика по формату представляла собой образовательное мероприятие, включавшее курс лекций и практических занятий. Отчетности в виде зачетов или экзаменов не предусматривалось. Лекторами выступали ученые из различных областей, чьи исследования напрямую или косвенно связаны с темой летней школы. Каждый лектор, помимо теории, давал информацию об исследованиях и достижениях его группы, используемых методах работы. Встречи с такими учеными, конечно, очень расширили наши представления о проблематике данной области. Составы групп для практических занятий, на которых выполнялись задания по тематике лекций, определялись согласно приоритетам, кото-

рые студенты обозначали сами.

Помимо чисто научной программы, немалый интерес вызвал семинар, посвященный построению карьеры. На этом семинаре декан биологического факультета Оснабрюкского университета подробно рассказал о своем профессиональном пути, в том числе о неудачах и провалах. На примере своей биографии ученый и администратор, занимающий достаточно высокую позицию, доказал нам, что не надо бояться ошибок. Мы также получили ценные рекомендации по составлению своего резюме, которое потребуется при приеме на работу. Каждый из нас выполнил практическое упражнение — выступил перед «белой доской» и, пользуясь только маркером, представил рассказ о себе и своих карьерных целях. После выступлений преподаватели задавали нам уточняющие вопросы, давали советы. Пожалуй, универсальная рекомендация для построения карьеры ученого в любой стране — много трудиться и работать головой.

Интересной и нестандартной была культурная программа школы. Помимо экскурсий, с нами провели интерактивный семинар по межкультурной коммуникации: мы обсуждали поведение людей, оказавшихся в новом для себя культурном окружении. Еще для нас устроили пикник, на который всем участникам предложили принести блюда своей национальной кухни, угостить друзей и рассказать о кулинарных традициях своих народов. Естественно, было и простое, неформальное общение со студентами, приехавшими из разных стран — Коста-Рики, США, Мексики, Швеции, Уганды и многих других.

Это была наша первая заграничная летняя школа. Она дала нам представление об уровне подготовки коллег из разных стран мира, мы почувствовали, в какой области нам легко конкурировать, в какой — сложно. Стало понятно, на что стоит обратить внимание в своем образовательном процессе.

**Любовь Некрасова**  
Фото с официального сайта университета  
Оснабрюка (Германия)



## Интересные задачи от «Норникеля»

Компания «Норникель» и факультет ВМК Московского университета заключили соглашение, в рамках которого студенты и научно-преподавательский состав факультета смогут совместно реализовывать цифровые инициативы «Норникеля».

«Норникель», будучи мировым лидером в производстве никеля, палладия и других цветных металлов, активно развивает программы цифровизации производственных и офисных процессов, включающих множество ИТ-проектов на базе различных платформ от ведущих мировых вендоров. В 2018 г. в компании создана Цифровая лаборатория, в задачи которой входит апробирование инновационных технологий и пилотные исследования новых для организации систем.

«Норникель» заинтересован в привлечении талантливых и энергичных студентов ВМК МГУ, обладающих умудренным опытом и владеющими обширной

методологической базой сотрудниками факультета ВМК, к новым цифровым инициативам. Совместная работа специалистов со студентами, как считают в компании, обеспечит не только решение конкретных прикладных задач, но и насыщение подразделений компании компетентным кадровым резервом для будущих полномасштабных внедрений. Работа эта, с другой стороны, поможет факультету ориентировать своих студентов на применение получаемых ежедневно знаний в реальной работе, получение ценного практического опыта на, разумеется, взаимовыгодных коммерческих условиях.

**Мнениями о совместном проекте по нашей просьбе поделились его участники. Левон Киракосян, руководитель направления по бизнес-приложениям «Норникеля», выпускник факультета ВМК МГУ:** —Предложение Цифровой лаборатории «Норникеля» открыло нашим студентам и

сотрудникам новые возможности для реализации талантливых идей и полученных навыков для цифрового развития металлургической промышленности страны. Багаж знаний наших выпускников включает сбалансированные навыки по построению математических моделей объекта, применению вычислительных методов и эффективному использованию возможностей компьютеров и суперкомпьютеров. Для подготовки высококвалифицированных разработчиков требуется преподавать большой объем знаний, однако стандарты в области информационных технологий быстро устаревают, на смену им приходят новые. Поэтому очень полезно привлекать студентов еще во время обучения к решению реальных производственных задач. Учеба на нашем факультете — это гарантия того, что выпускник найдет себе работу. Большое количество совместных проектов с крупными компаниями, в которых студенты задействованы на стажировках, практиках

### Новости факультетов

#### Биологический факультет

● 25 сентября в рамках Фестиваля цветов, урожая, искусства «Краски осени» в Ботаническом саду МГУ «Аптекарский огород» открылась серия еженедельных мастер-классов «Симфония света и цвета в ландшафте» от лучших специалистов по освещению ландшафтов. Каждая встреча проекта посвящена отдельному разделу искусства создания световых картин в природном обрамлении. Гости узнают, как можно превратить скромный пейзаж загородного дома, дачи, усадьбы в захватывающий романтический, лирический или яркий праздничный уголок, и смогут — своими руками — подсвечить крону или ствол дерева и увидеть, как буквально одним поворотом фонаря можно поменять или создать «настроение» сада.

#### Факультет почвоведения

● 28 сентября на кафедре географии почв состоялась встреча куратора программы «УМНИК» Научного парка МГУ В.В. Морозова с аспирантами факультета почвоведения.

На встрече были подробно освещены вопросы участия молодых ученых в престижной инновационной программе, рассмотрены особенности подачи конкурсных заявок. Основная цель программы «УМНИК» — поддержка молодых ученых, стремящихся самореализоваться через новаторскую деятельность, а также стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной сферах, вовлечение молодых ученых и специалистов в создание малых предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научных разработок.

#### Геологический факультет

● 19-23 сентября в г. Сочи прошел финал Кубка России по лыжероллерам. Студент 1-го курса магистратуры геологического факультета МГУ Кирилл Смирнов выполнил норматив мастера спорта России, финишировав восьмым в гонке на 6 км свободным стилем. Составление проходило по дороге на Большой Ахун в окрестностях Сочи. Всего в финале Кубка России по лыжероллерам принимали участие 140 спортсменов, представлявших 34 региона Российской Федерации — от Архангельской области до Краснодарского края, от Санкт-Петербурга до Новосибирской и Томской областей.

#### Географический факультет

● 29 сентября в лектории для школьников состоялась лекция для учащихся 7-х классов и старше на тему: «Геоинформатика и картография: современные технологии для работы с географической информацией». Лекцию прочитал ведущий научный сотрудник кафедры картографии и геоинформатики Т.Е. Самсонов. Лектор рассказал слушателям о том, что более половины всей информации, которую обрабатывает человеческий мозг, содержится в себе географическую или пространственную составляющую, и предложил вместе порассуждать о том, как развитие геоинформационных и картографических технологий проявляется и в жизни каждого из нас.

и как сотрудники проектов, позволяет нам говорить об этом с уверенностью. А отсутствие полноценной занятости позволяет студентам без проблем совмещать такую работу с учебой.

**Злата Мешина, студентка 4-го курса ВМК:**

— «Норникель» ставит интересные задачи, в которых необходимо применить не только знания, полученные на ВМК, но и логику. Испытание, которое нужно было пройти перед тем как принять решение о совместной деятельности, посвященное новой для меня области — имитационному моделированию. Разбираться в этой области мне помогают руководители из команды «Норникеля».

**Материал подготовила Светлана Зива, помощник декана ВМК МГУ по информационному продвижению, выпускница факультета ВМК МГУ.**



# Лучшее выступление на МБО-2018

С 14 по 22 июля в Тегеране (Исламская республика Иран) прошла 29-я Международная олимпиада по биологии (МБО). Команда России завоевала 3 золотые и 1 серебряную медали. Это — лучшее выступление команды России на МБО. Вся подготовка сборной проходила на биологическом факультете МГУ, где преподаватели и сотрудники биологического факультета проводили с ребятами занятия по ботанике, зоологии, физиологии человека, микробиологии, физиологии растений, биохимии, молекулярной биологии, иммунологии, статистике.

В этом году золото в копилку Российской сборной принесли Артем Пустовид (Университетская гимназия МГУ, Москва), Азат Гареев (СУНЦ МГУ, Москва) и Данил Афонин (Новосибирск), серебро — Ирина Ярутич (Москва). Все они уже стали первокурсниками биологического факультета МГУ.

Ребятам в Иране помогли сотрудники биологического факультета МГУ: профессор кафедры биохимии А.М. Рубцов, доцент кафедры микологии и альгологии биофака Г.А. Белякова и научный сотрудник кафедры иммунологии Е.С. Шилов.

**Профессор кафедры биохимии Александр Михайлович Рубцов ответил на вопросы газеты «Московский университет».**

**—Выступление российской команды на МБО-2018 в этом году признано лучшим. А сколько всего раз российская команда участвовала в этой олимпиаде? Какова статистика результатов? Возможно, уже кто-то из победителей прошлых лет заявил о себе как талантливый ученый?**

—Международная биологическая олимпиада школьников (МБО) впервые прошла в 1990 г. в Чехословакии. В олимпиаде участвовали школьники из 6 стран-учредителей МБО. Одной из этих стран был Советский Союз. В 1991 г. вторая МБО прошла в СССР в городе Махачкала и в ней участвовали школьники из 9 стран. В этом году в Тегеран для участия в 29-ой МБО приехали представители 71 страны, а непосредственно в соревновании участвовали школьники из 68 стран (в итоговой таблице 261 участник). Представители СССР, а затем Российской Федерации, участвовали во всех олимпиадах.

Действительно, результаты этого года можно признать лучшими. Последний раз три золотых и одну серебряную медали наша сборная получала в 2003 г., но тогда в соревновании участвовала 41 страна (163 школь-

ника), так что в этом году конкуренция была существенно выше. В последние годы наша команда не возвращалась без золота (одна или две золотых медали), но трех золотых медалей не было 15 лет.

Участники МБО, как правило, приходят учиться в МГУ (на биологический факультет, факультет фундаментальной медицины, факультет биоинженерии и биоинформатики) и в другие ведущие университеты нашей страны. Многие из них стали кандидатами и докторами наук, они трудятся во многих лабораториях, как в нашей стране, так и за рубежом. Только на биофаке МГУ работают профессор кафедры биоинженерии Алексей Соловченко (золотая медаль МБО-1994), научный сотрудник кафедры иммунологии Евгений Шилов (золотая медаль МБО-2002), ассистент кафедры генетики Илья Кузьмин (золотая медаль МБО-2003). Немало победителей МБО являются сейчас студентами и аспирантами биофака.

**—Как готовилась команда этого года? Какие кафедры биологического факультета участвовали в этой работе?**

—Команда этого года формировалась из победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Этот этап мы стараемся максимально приблизить к формату МБО как по вопросам теоретического тура, так и по тематике четырех кабинетов практического тура. С кандидатами в сборную мы знакомимся, начиная с их 9-го класса. Ребята проходят серьезную подготовку во время учебно-тренировочных и установочных сборов на биофаке МГУ, на олимпиадных сменах в образовательном центре «Сириус» (Сочи). Поскольку для победы на МБО нужны глубокие знания и серьезные практические навыки в самых разных областях биологии, с ними занимаются лучшие преподаватели и научные сотрудники многих кафедр биологического факультета МГУ. Подготовка сборной команды непосредственно перед олимпиадой, согласно правилам МБО, занимает всего две недели. За это время командой занимались сотрудники кафедр биохимии, высшей нервной деятельности, высших растений, зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, иммунологии, микологии и альгологии, микробиологии, молекулярной биологии, физиологии растений, физиологии человека и животных, энтомологии, а также Ботанического сада и Зоологического музея МГУ. В подготовке сборной также принимают активное участие победители и



призеры МБО прежних лет. Очень важно, что члены сборной хорошо знают друг друга уже не один год и что в команде сформировалась атмосфера взаимопомощи и поддержки. Это внесло существенный вклад в успешное выступление команды.

**—Команды каких стран в этом году были главными соперниками для участников из России?**

—Как и всегда, главными нашими конкурентами были представители азиатских стран. В неофициальном командном зачете (по сумме мест), где сборная России заняла четвертое место, первыми стали сборные Китая и Тайваня (по 4 золотых медали). По три золотых медали и одной серебряной у представителей Вьетнама, России, Сингапура и Великобритании.

**—Какие задания предлагались участникам олимпиады? Сталкивались ли наша команда с непредвиденными трудностями?**

—Участники МБО отвечали на вопросы теоретического тура и выполняли практические задания в четырех кабинетах: «Биохимия и молекулярная биология», «Систематика, анатомия и физиология растений», «Систематика, анатомия и физиология животных» и «Эволюция, экология и поведение животных». В целом наша команда была готова ко всем заданиям и не столкнулась с

чем-либо неожиданным и незнакомым как на теоретическом, так и на практическом турах. Артем Пустовид лучше всех справился с кабинетом по зоологии, а Данил Афонин показал третий абсолютный результат в теории.

**—В чем главный плюс международных олимпиад как инструмента научной коммуникации?**

—Безусловно, МБО — это не просто соревнование, это еще и прекрасная возможность для будущих студентов познакомиться и подружиться со своими сверстниками из разных уголков Земного шара, установить связи и завязать новые контакты. И эти связи сохраняются на годы вперед. Так, уже восемь лет биологический факультет МГУ проводит Международную студенческую олимпиаду по биологии (Универсиаду), причем в рамках Универсиады предусмотрена секция на английском языке. На это соревнование в МГУ приезжали и приезжают не только российские студенты, но и представители ряда зарубежных стран (Белоруссии, Ирана, Казахстана, Польши, Украины). Приятно отметить, что среди них, как правило, много победителей и призеров МБО разных лет.

**Беседовала Любовь Некрасова  
Фото предоставлено российской командой МБО-2018**

## Чтобы победить, нужно невероятно много работать

факультете МГУ в июне, обычно сразу после одного из двух обязательных ЕГЭ — по русскому или по математике. Сборки длятся чуть больше двух недель. Ежедневно 8 часов теоретических или практических занятий, выходной всего один. Мы устраиваем в конце отборочную олимпиаду, которая проходит точно в таком же формате, как и международная. Наши преподаватели готовят специальные задания, похожие и по содержанию, и по форме на задания МХО. Отборочная олимпиада проходит два дня: сначала экспериментальный тур (40 баллов), потом теоретический (60 баллов). Кто набрал больше баллов, тот и поедет на МХО. Система отбора жесткая и справедливая, никакие предыдущие заслуги не засчитываются. Бывают и сюрпризы. Например, золотой медалист МХО Миша Матвеев на Всероссийской олимпиаде был только пятым, а лучший из наших на МХО Леша Коноплев на отборе оказался лишь четвертым! Теперь Леша Коноплев и Андрей Кобелев — студенты МГУ. Это — люди очень заслуженные: оба они — трехкратные победители ВСОШ, победители Менделеевской олимпиады (Андрей — двукратный). Оба отлично знают химию, хорошо владеют экспериментальными навыками, много читают и хотят заниматься наукой. У 10-классников Даниила Бардонова и Миши Матвеева впереди еще целый год в школе и отличная возможность улучшить свой результат на МХО.

Теперь о самой олимпиаде. Во-первых, она была юбилейная, 50-я. Впервые МХО провели в 1968 г. в Праге, тогда столице Чехословакии, с участием всего трех стран — Чехословакии, Польши и Венгрии, от каждой страны было по 6 человек. В нынешней МХО

участвовало 300 школьников из 76-ти стран. Теперь Чехословакии нет, есть две страны — Чехия и Словакия. И 50-ю МХО они решили провести совместно: открытие, теоретический и экспериментальный туры состоялись в Братиславе, а проверка, апелляция и закрытие — в Праге. Событие показало — наука объединяет «поверх границ»!

Наши ребята, как всегда, отлично выступили в теоретическом туре. Он состоял из 8-ми задач, довольно длинных и местами интересных. Решающим стал экспериментальный тур. Его вторая задача, в которой требовалось аккуратно измерить время сложной химической реакции, сопровождающейся выделением света, оказалась очень трудной для многих. Больше четверти участников получили нули: кто-то неверно определил время, кто-то просто не успел. Цена времени была такова: из 40 баллов за эксперимент 10 ставилось за правильное определение двух времен, в каждом из которых допускалась погрешность не больше трех секунд. Получается, что секунда стоила 1,5 балла. Иногда серебряного и золотого медалиста разделяет 0,1 балла. Леша Коноплев получил почти полный балл, а другой наш участник — 0. Вот и вся разница между золотой и серебряной медалью. Победитель, китайский школьник, выполнил эксперимент практически безупречно, не потеряв ни одного балла.

Подводя итог, можно сказать — чтобы попасть на международную олимпиаду и победить, нужно очень любить химию и невероятно много работать. И невозможно удачи!

**Любовь Некрасова  
Фото предоставлено участниками события**



О подготовке российской сборной к 50-й Международной химической олимпиаде (International Chemistry Olympiad — IChO), итоги которой будут подведены 28 июля в Праге (Чехия), рассказывает руководитель — профессор кафедры физической химии химического факультета МГУ Вадим Владимирович Еремин.

Российская сборная, подготовленная тренерами из МГУ, завоевала 2 золотых и 2 серебряных медали. России на олимпиаде представляли четыре участника. Лучшим достижением российских школьников стало выступление выпускника СУНЦ МГУ Алексея Коноплева, который набрал больше 90 баллов из 100 и занял абсолютное второе место, уступив только школьнику из Китая. Вторую золотую медаль сборной принес 10-классник Михаил Матвеев из Вологды, а 10-классник Даниил Бардонов из Москвы и 11-классник Андрей Кобелев из Нижнекамска завоевали серебряные медали. А. Коноплев и А. Кобелев поступили на химический факультет МГУ.

— Попасть в сборную России невероятно трудно: сначала надо выиграть финальный этап Всероссийской олимпиады по химии, — говорит В.А. Еремин. — Всего этого четыре: школьный, муниципальный, региональный, финальный. В первом, самом массовом, участвуют, по моим оценкам, около полумиллиона детей по всей стране и лишь 250 становятся финалистами. Олимпиада проходит по классам, в финальном этапе участвуют дети из 9–11 классов. Для подготовки национальных команд мы отбираем 7–8 человек из 10-го класса и столько же из 11-го. 10-й класс считается резервом, но при отборе все имеют равные шансы. В этом году в команде оказались поровну учащиеся 10-го и 11-го классов.

В национальную команду для участия в МХО (Международной химической олимпиаде) набирают 15–16 кандидатов. Все — победители или призеры ВСОШ текущего года, многие являются победителями Менделеевской олимпиады, которая по уровню считается одной из самых сложных. Кандидатов мы приглашаем на сборы, которые проходят на химическом





## Новости факультетов

## Философский факультет

С 22 по 27 июля в Балтийском федеральном университете имени И. Канта (г. Калининград) прошла Всероссийская летняя школа «Религия в пространстве диалога». Обсуждались проблемы диалога религий и верующих, способность теологов и религиозных философов адекватно отвечать на вызовы современности, философские основания диалога религий и другие. Организаторами мероприятия выступили «Академия Кантиана» Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта и Русское религиозно-философское общество. Научный руководитель школы – заместитель декана философского факультета по научной работе, председатель Международного научного совета «Академии Кантиана» А.П. Козырев.

## Филологический факультет

12 июля факультет поздравил с юбилеем Владимира Борисовича Катаева — доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой истории русской литературы. В.Б. Катаев — заслуженный деятель науки РФ, председатель Чеховской комиссии Совета по истории мировой культуры РАН. Владимир Борисович — известный исследователь творчества А.П. Чехова, автор фундаментальных трудов о рецепции и интерпретации его наследия в культуре XX и XXI вв. Работая на кафедре с 1969 г., В.Б. Катаев создал крупную научную школу, его ученики продолжают исследования в области международных связей русской литературы, интерпретации произведений словесного творчества в других видах искусства.

## Исторический факультет

С 17 по 20 июля студенты кафедры истории России до начала XIX века Дмитрий Кириллов, Алексей Ручкин и аспирант кафедры Михаил Калинин совершили поездку в историческое село Учма Ярославской области. Здесь находится Музей истории Касановской пустыни и судьбы русской деревни, экспозиция которого рассказывает о жизни подвизника конца XV в. прп. Касиана (в миру — князь Константин Мангупский), а также о радостях и горестях ученических крестьян в XX столетии. Это было третье путешествие учащихся и преподавателей кафедры в Учму. Результатом поездки стала разработка проекта архивных поисков, связанных с выяснением обстоятельств жизни Константина-Касиана в Риме в 1460-е гг.

## Социологический факультет

В Мадриде с 27 по 29 июня проходила международная конференция «Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов» («Inequality and uncertainty: current challenges for cities»), организованная 37-м исследовательским комитетом Европейской социологической ассоциации (ESA). Цель конференции — выявить последствия неравенства и неопределенности в городском пространстве, обозначить основные проблемы современных городов. В конференции приняли участие сотрудники кафедры современной социологии социологического факультета МГУ И.А. Вершинина и Т.С. Мартыненко с докладом на тему: «Географическое неравенство в современной России (на примере Москвы)». Всего в мероприятии приняли участие более 100 ученых из Европы, Латинской Америки, Северной Америки и Азии.

## Факультет политологии

30 июля в рамках смены «Эффективная политика» Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов на Клязьме» состоялась лекция декана факультета политологии МГУ профессора А.Ю. Шутова на тему: «Молодежь в политических процессах современной России». Лектор рассказал об исторических истоках политической активности молодежи, о зарождении этого явления в России в XIX столетии, когда возникла социальная страта «разночинцы» с многочисленным представительством в ней студенчества. Были затронуты вопросы развития добровольческого (волонтерского) движения, единства поколений и другие. Большая часть лекции прошла по предложению А.Ю. Шутова в формате вопросов и ответов.

## Cansat-2018: от старта до финиша

Славный, и даже некогда стольный, град Владимир-на-Клязьме этим летом принимал увлекательные научные состязания. С 1 по 8 июля здесь впервые проходил чемпионат молодежного образовательного проекта «Воздушно-инженерная школа (Cansat в России)». Проект призван привлекать школьную и студенческую аудиторию к наукоёмким исследованиям.

Сразу после исторической победы сборной России в 1/8 финала мы отправляемся из фан-зоны близ Золотых ворот во Владимирский государственный университет, где уже разместились организаторы, эксперты и команды участников не только из разных городов России (Феодосии, Королева, Уфы, Казани, Самары, Благовещенска, Якутска), но и из других стран мира. В этом году впервые на чемпионат приехали делегации из Таиланда и Азербайджана.

Открытие седьмого чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа» началось с выступления директора НИИЯФ МГУ М.И. Панасюка, который рассказал о применении космических аппаратов в научных исследованиях. Помимо знакомства с историей развития физики космоса, участники с радостью узнали новость об открытии на факультете космических исследований МГУ шестилетней программы подготовки специалистов, куда в перспективе они, как конкурсанты одного из престижнейших научных соревновательных форумов, будут иметь возможность приоритетного поступления.

Первый этап соревнований — предстартовые проверки. Модели каждой команды осматриваются экспертами индивидуально: тщательно фиксируются недостатки, их обязательно требуется исправить. Каждой команде необходимо предоставить видео пробных запусков, чтобы эксперты убедились в надежности выбранной конструкции. Участникам, в чьих проектах выявлены существенные недочеты, было разрешено доработать модели, но с начислением штрафных баллов.

До выступления перед экспертной комиссией каждая команда провела не один пробный запуск. И все же при предполетной проверке на лицах участников непрерывно менялись эмоции: несказанная радость от скомпилировавшегося впервые за несколько дней кода на Arduino, всепронзающая боль от капнувшего на ладонь припоя, нервный смех после судорожно сложившего в последние пять минут парашюта...

На предполетных проверках лучше всего можно ознакомиться с устройством ракеты: верхняя часть — обтекатель для обеспечения аэродинамики, цилиндрический корпус, в котором располагаются сам спускаемый аппарат — спутник и система парашютов. В нижней части расположены двигатель, «хвостовое оперение». Материал ракеты вариативен: от картонной трубы из-под некогда намотанной парализации до высокотехнологичного карбона, обработанного на станках ЧПУ по индивидуальным чертежам команды.

На первые запуски аппаратов, производимые лигой юниоров (12 команд, прибывших со всей России), мы отправляемся под Суздаль на один из неоглядных лугов Владимирского Ополя. Цель пусков состоит в том, чтобы предотвратить «жесткую посадку» полезной нагрузки, которая в процессе падения должна передать на наземную антенну данные о полетных условиях: давление, температуру, влажность воздуха на различных высотах. Для этого предусмотрен парашютный механизм, позволяющий спутнику со-



вершать более длительный спуск, а ракете — приземляться в целости и сохранности, ведь участникам предоставляется возможность нескольких последовательных запусков.

При запуске на площадке могут находиться только двое участников: один осуществляет сам запуск через командный пульт, второй ориентирует наземную антенну, получающую сигнал от телеметрии, строго по направлению нахождения спутника. После приземления команда осуществляет поиск ракеты и спутника, затем делается обязательная фотофиксация его состояния на момент приземления, что будет в дальнейшем учитываться при оценке экспертной комиссией.

Отрадно наблюдать, как все без исключения участники соревнований, едва слышав характерный звук взлетающей ракеты, бегут к выходу из палатки, чтобы не пропустить запуск, всей душой желая друг другу мягкого приземления. Не все запуски, к сожалению, прошли удачно. Но большинство ракет благополучно достигли земли.

Для участников предусмотрены несколько дней запусков, а потому вечером, возвращаясь домой, команды обсуждают просчеты и способы оперативного их устранения под звуки перекатывающихся обломков моделей, с горя закинутых в багажник автобуса. Те же счастливые люди, чьи летательные аппараты окончательно пришли в негодность, или же, напротив, не пострадали полностью, могут долгой дорогой в общежитие спать спокойно. На случай непредвиденных поломок с собой во Владимир были привезены не только паяльники, но даже 3D принтеры, которые пришлось как нельзя кстати.

Запуски регулярной и высшей лиги проходят, ввиду сложности, на отдельном полигоне. Здесь уже задачи потруднее: получить информацию со своего спутника, который летит на высоту до 1 км (для регулярной лиги); доставить на максимальную высоту полезную нагрузку весом 350 г (для лиги ГИРД 2). Или — создать квадрокоптер, который способен совершать в беспилотном режиме облет территории с целью поиска и ликвидации очага возгорания. Решением такой задачи занимались под руководством Р. Романова представители аэрокосмического лицея из Новосибирска и команда из города Миасса Челябинской области. Участники

справились лишь наполовину: квадрокоптер не сбросил метку на требуемую точку. Надо сказать, выполнить это техническое задание уже 2 года никому не удается.

На землю передается расширенный диапазон данных: видео с курсовых камер, показания телеметрии о состоянии борта. Нам посчастливилось получить видео, снятое с борта взлетающего под пилотированием Романа Загвоздкина ракетоплана команды из Уфы. Поверх картинки накладываются показания, необходимые для контроля полета: расстояние до дома, заряд батареи, высота полета, выбранный режим пилотирования.

Утро очередного соревновательного дня. Автобус, управляющийся сразу после завтрака к полигону на очередные пуски, полон представителями регулярной и студенческой лиги. Всю ночь трудились они, не покладая паяльников и не смыкая ноутбук, над своими моделями, за завтраком обсуждали последние детали предстоящего старта. И лишь по дороге им остается немного времени подумать, бережно придерживая свои ракеты.

В тот день проводились запуски регулярной, высшей и студенческой лиги. Один из наиболее интересных был запуск проектов, выполненных командами студентов. Три команды (из МГУ им. Н.Э. Баумана, МАИ и Пензенского технологического университета) запустили свои аппараты в стратосферу, на высоту около 30 км, с помощью гелиевого шара-зонда. Достигнув этого рубежа, шар, в полном подчинении физическим законам лопнул вследствие разницы давлений внутри и снаружи него, а спускаемые аппараты в связке начали падение. Наземная приемная станция, вооруженная уже куда более мощной антенной, чем в предыдущие дни, получает информацию с борта и видео полета. После упорных 12-ти часовых поисков аппараты были найдены в Ивановской области, в лесу.

Чемпионат завершился защитой полетных результатов. Целью мероприятия были презентация и анализ состоявшихся пилотируемых запусков. Хочется отметить заслуги участников Центра детского творчества «Интеллект» из г. Феодосии, которые при очень небогатой материальной базе, но под руководством опытных педагогов-профессионалов Ю.О. Лядера и В.В. Ящука в лиге юниоров и регулярной лиге заняли 1-е и 2-е место соответственно, подтвердив свои столь же высокие достижения прошлых лет. Обратили на себя внимание и две команды московской школы № 1514 под руководством студентки физфака МГУ О. Дмитриевой: одна из них заняла 3-е место в лиге юниоров. Заслуживают отдельного упоминания и участники из Луганска, выступавшие в первый раз, но по общекомандному рейтингу обошедшие многих маститых моделестроителей и ставшие лауреатами в номинации «За успешный дебют».

В финале чемпионата были подведены итоги и состоялись мастер-классы от профессионалов, заинтересованных в привлечении в свои коллективы молодых сотрудников с опытом моделирования и проектирования. Именно таких, каких воспитывает чемпионат Cansat!

Виктор Чувев, студент 1-го курса физического факультета МГУ  
Фото автора





## Новости филиалов

### Филиал МГУ в г. Севастополе

С 19 по 23 сентября на базе филиала прошла I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование». Участниками события стали известные ученые, успешные молодые исследователи. 19 сентября в конгресс-центре филиала МГУ в г. Севастополе состоялось торжественное открытие конференции, на котором выступили губернатор Севастополя Дмитрий Овсянников и директор филиала МГУ в г. Севастополе И.С. Кусов. Работа на конференции проходила по четырем основным секциям: «Техника и технологии в исследовании морей и океанов», «Океанологические и климатические исследования», «Биоразнообразие и сохранение биологических ресурсов», «Рациональное природопользование и охрана морской среды». Участники работали в разных форматах: от классических пленарных заседаний и круглых столов до мастер-классов в акватории Черного моря.

### Казахстанский филиал МГУ

15 сентября состоялось первое в этом учебном году заседание студенческого литературного клуба филиала «Тенгри». Координатор литературного клуба, заведующая кафедрой филологии филиала МГУ в г. Севастополе Г.И. Власова представила презентацию двух литературных альманахов, прокомментировала план работы на предстоящий год. Ребята – и «физики, и лирики» – рассказали о себе и поделились творческими планами. Впереди у студентов, участвующих в работе клуба, встречи с российскими и казахстанскими писателями, поэтами и литературоведами, разнообразные творческие конкурсы и проекты, с помощью которых появится возможность усовершенствовать свои писательские навыки.

### Филиал МГУ в г. Ташкенте

28 сентября в филиале состоялась Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы психологии в Узбекистане», приуроченная к 75-летию видного ученого Узбекистана, профессора кафедры «Психология» филиала МГУ Батхыра Рахманкуловича Кадырова. Конференция проводилась по инициативе кафедры психологии филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ташкенте при содействии коллег из Национального университета Узбекистана имени М. Улугбека. Несмотря на республиканский уровень проводимого мероприятия, на конференцию приехали также ученые и коллеги из зарубежных стран. Работа конференции проходила по трем направлениям: «Перспективы развития профессиональной психологии в XXI веке», «Психологические аспекты подготовки перспективных кадров в эпоху перемен», «Психология и современная система образования: актуальные психологические исследования в общественно-гуманитарных и естественно-научных направлениях образования. Проблемное поле психологии в современном образовании».

### Филиал МГУ в г. Ереване

27 сентября в рамках курса «Право международных организаций» на четвертом курсе юридического факультета и третьем курсе факультета мировой политики под руководством кандидата юридических наук, старшего преподавателя юридического факультета и факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова Т.Г. Левченко состоялся практический семинар, посвященный особенностям договора купли-продажи недвижимости, налогообложения недвижимости и заключения договора долевого участия в строительстве в России и Армении. В работе семинара принимала участие начальник юридического отдела компании «Мизль-Недвижимость» О.М. Кутузова. Эксперт поделилась со студентами филиала опытом заключения договоров в сфере недвижимости, рассказала об актуальных вопросах и проблемах ведения правовых процессов.

# «Я целиком погрузился в математику»

Студенты Казахстанского филиала МГУ успешно выступили на Международной студенческой олимпиаде по математике IMC (International Mathematics Competition), которая проходила с 22 по 29 июля в г. Благоевграде (Болгария). В олимпиаде приняли участие 350 студентов из 70 университетов со всех уголков мира. Турнир состоял из двух туров, в каждом из них необходимо было решить пять задач различного уровня сложности из разных разделов высшей математики. Подготовку участники команды проходили на базе Казахстанского филиала МГУ.

Все участники команды филиала третий год подряд получают медали этой олимпиады. Но в этот раз впервые завоевано золото! Золотую медаль получил Бекарыс Бекмаганбетов (на фото крайний справа), студент 3-го курса направления «Математика». Серебряной медаль удостоен Ануар Аскергалиев (окончил 2-й курс направления «Прикладная математика и информатика»), обладательница бронзы – Александра Журавская (окончила 4-й курс направления «Прикладная математика и информатика»).

Мы попросили Бекарыса Бекмаганбетова ответить на вопросы редакции.

— Как Вы выбрали профессию математика и решили получить ее именно в филиале Московского университета?

— В школе мне очень нравилось решать нестандартные задачи и участвовать в олимпиадах по математике. В 11-ом классе я целиком погрузился в математику: участвовал в важных для меня олимпиадах, свободное время проводил в подготовке к ним. Я решил сделать математику своей профессией. Казахстанский филиал МГУ был благодарен вы-



сокой репутации мехмата МГУ и филиала Московского университета в Казахстане. Я был уверен, что знания и навыки, полученные здесь, обязательно помогут мне в будущем успешно заниматься тем, что мне интересно.

— Какая сфера применения математических знаний для Вас наиболее увлекательна?

— Математические модели физических процессов. Хочу решать различные задачи, возникающие в физике.

— Какие преподаватели помогли Вам подготовиться к такому успешному выступлению на олимпиаде?

— Важнейшим элементом подготовки к олимпиаде были тренировки, которые проводили преподаватели Казахстанского филиала Ален Жуматаевич Баев и Абдыкожа Кожанасреддинович Абдыкалыков. Эти преподаватели – выпускники нашего филиала. На тренировках мы решали много задач, рассматривали новые методы их решения и заметно углубили свои знания по курсам, которые изучали по программе в университете.

Любовь Некрасова  
Фото с официального  
сайта Казахстанского филиала МГУ

## Почувствовать университетское пространство

На базе филиала МГУ в г. Севастополе в этом году во второй раз прошел Летний университетский лицей. 2 июля - 13 августа, в рамках четырех модулей подготовки, учащиеся девятих и десятых классов методом погружения изучали несколько научных направлений.

Метод погружения, по словам организаторов, способствует максимальному проникновению в изучаемую тему, ведь ребята занимались ежедневно по четыре часа. Преподаватели лицей разработали авторские программы, ориентированные на школьников. Некоторые программы можно «сдвигать», изучать одновременно. Как правило, это те предметы, которые дополняют друг друга. Например, физика и математика, филология и журналистика, история и география. В программе Летнего лицей, кроме того, представлены и такие направления, как психология, программирование, экономика и управление.

— Летний университетский лицей решает одновременно несколько задач, – говорит его организатор И.Ю. Французова. – Для филиала очень важно работать с будущими абитуриентами и создавать определенное информационное поле. В университетском пространстве мы знакомим школьников с нашими преподавателями, нашим уровнем требований. В процессе работы ребята осознают, почему, например, так важно понимание определенного научного раздела.

Летний университетский лицей проводится в филиале МГУ второй год, однако за это время уже удалось заметить, как меняются предпочтения участников. В прошлом году наиболее востребованными были направления журналистики и управления, а то в этом году больше всего ребята интересовались физикой и программированием.

География участников летнего лицей в этом году также расширилась. В прошлом году филиал МГУ посетили ребята из восьми городов, а в этом уже из одиннадцати: Севастополя, Симферополя, Керчи, Алушты, Ялты, Краснодар, Москвы, Троицка, Тюмени, Омска, Нефтекамска.

Организаторы уверены – ежегодное проведение Летнего университетского лицей в филиале МГУ станет традицией. С каждым годом становится все больше ребят, которые интересуются наукой и стремятся погрузиться в будущую профессию уже на школьном этапе.

Публикация подготовлена по материалам сайта филиала МГУ в г. Севастополе

## «Будущий доктор» - новый сезон



19 сентября в Ломоносовском корпусе МГУ состоялась первая в этом учебном году лекция клуба «Будущий доктор». Школьников приветствовал руководитель клуба кандидат биологических наук А.К. Ердяков. Более ста человек посетили лекцию А.А. Аврамова, врача анестезиолога-реаниматолога, инструктора курсов по сердечно-легочной реанимации, аспиранта факультета фундаментальной медицины. Александр Александрович рассказал об основах анестезиологии и о своей специальности.

«Я записалась на занятия клуба «Будущий доктор», так как увлекаюсь биологией и химией, – делится одна из слушательниц. – Первая лекция оказалась очень интересной».

«Надеюсь, что, посещая занятия в клубе «Будущий доктор», смогу узнать много полезного», – соглашается другой слушатель.

«Я хотел бы получить здесь знания, которые помогут поступить в университет. Мне очень нравится профессия врача», – говорит другой старшеклассник.

Но и те ребята, которые пока не готовы твердо сказать о сделанном выборе профессии, уверены – все, что им расскажут специалисты на занятиях клуба «Будущий доктор», обязательно пригодится.

Всего в осеннем семестре преподаватели, ординаторы, аспиранты и студенты факультета фундаментальной медицины прочитают 14 лекций. Лекции клуба «Будущий доктор» будут проходить каждую среду в 18.00. Заключительная лекция в 2018 г. состоится 19 декабря.

Публикация подготовлена по материалам сайта ФФМ МГУ







## Устный перевод «на передовой»

27–29 сентября в Московском университете прошла Вторая международная конференция по вопросам устного перевода и состоялся финал конкурса синхронных и последовательных (устных) переводчиков «Косинус Пи». Событие было организовано при участии четырех факультетов МГУ – филологического, экономического, Высшей школы перевода и факультета журналистики.

«Косинус Пи» – акроним, обозначающий Конкурс синхронных устных переводчиков. Впервые этот формат научного и профессионального диалога был предложен Московскому университету в 2016 г. переводчиком М. С. Горбачева Павлом Палащенко и профессором филологического факультета М.Э. Конурбаевым, а затем активно поддержан ведущими устными переводчиками России. С тех пор конкурс и научная конференция «Косинус Пи» ежегодно проводятся в стенах экономического факультета и широко освещаются в сети Интернет.

Главная цель конкурса – подтверждение высокого репутационного уровня лучших в профессии. Созданный в рамках конкурса Совет независимых экспертов включает специалистов высокого класса с опытом, превышающим 20 лет непрерывной переводческой практики. Сотни участников соревнуются в оперативной передаче информации на русском, английском, французском языках в режиме реального времени.

Открывая конкурс, профессор М.Э. Конурбаев отметил, что «Косинус Пи» стал единственным в мире подобного рода мероприятием, на котором мастерство профессионалов оценивается «по гамбургскому счёту» – без скидок на молодость и неопытность участников. Высокое жюри оценивает конкурсантов по самой высокой профессиональной мерке, невиданной в этой профессии с момента ее основания.

«Истоки научной школы перевода в Московском университете восходят к XVIII столетию, когда императрица Екатерина II провозгласила в своем указе чтение лекций на русском языке вместо латыни. Тогда не было теории и методологии, но были ма-

стера, которые передавали свое искусство перевода ученикам», – рассказывает декан Высшей школы перевода МГУ профессор Н.К. Гарбовский.

Лекции, семинары, круглые столы, включенные в программу форума, были посвящены насущным вопросам подготовки специалистов в этой области и выработке критериев оценки их профессионализма. Качество учебных пособий по переводу, эрудития переводчика, риск массового предложения некачественных текстов перевода в научной сфере – эти и другие вопросы затрагивал в пленарной лекции на тему «Логика перевода на английский язык» доктор филологических наук, профессор Д.И. Ермолович.

Специальные секции конференции были посвящены теории и практике устного перевода, стандартам и нюансам юридического перевода. Мастер-класс под названием «Как обеспечить адекватную передачу смысла бизнес-текста» провел старший редактор компании Делойт Стивен де Бетюн, секретарями мастерства тренировки памяти и речи переводчика поделилась на своем мастер-классе Ирина Алексеева, директор Санкт-Петербургской высшей школы перевода РГПУ им. Герцена.

Проблема эмоциональности в синхронном переводе стала предметом мастер-класса известного российского переводчика-синхрониста Виктора Немчинова (личного переводчика Е.М. Примакова и Б.Н. Ельцина). Харизма Немчинова не оставила равнодушным ни одного из присутствующих в аудитории. Спикер живо, просто и энергично рассказал об основных навыках, которые понадобятся профессиональному синхронному переводчику, и приправил все это реальными историями из своей практики. Уметь «отстраняться» и контролировать себя со стороны, учиться передавать информацию целостным сообщением, постоянно расширять кругозор – такие рекомендации авторитетного профессионала получили начинающие переводчики. В. Немчинов посоветовал молодым специалистам почаще брать в руки словарь и не забывать, что коммуникация должна быть эффективной, а значит, нескудной.



Событие завершилось финалом конкурса «Профессионал», лучшие из лучших получили новые возможности для самореализации.

Своими впечатлениями о конкурсе и конференции с нами поделились студенты и гости мероприятия.

**Ксения, 3-й курс МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, волонтер:**

– Я второй год работаю волонтером на конференции «Косинус Пи». Это потрясающий опыт – наблюдать за переводчиками на конкурсах. На конференцию приезжает много интересных спикеров, которые делятся знаниями. А лекция Виктора Немчинова про эмоциональность в синхронном переводе – одна из самых запоминающихся.

**Марина Иосифовна Сивохо, БГТУ «Воронеж», участник (языки: арабский, английский):**

– Приеду домой и буду передавать своим студентам опыт, полученный здесь. Сама я выступала на секции с докладом «Трудности перевода документального фильма об А.И. Маринеско».

**Азамат и Полина, студенты 4-го и 3-го курсов МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет глобальных процессов, слушатели:**

– Мы оказались на конференции благодаря Марлену Эриковичу Конурбаеву – нашему преподавателю МФК «Блестящее английское произношение». Запомнились мастер-классы от Виктора Немчинова и Джулии Поггер. На лекциях освещаются вопросы, которые нельзя «загуглить», мы получаем уникальную информацию от человека, непосредственно занимающегося переводами. Все спикеры подают материал живо и неформально. Их работа очень мотивирует!

**Любовь Некрасова, Арина Уварова, Марина Полдуйкина  
Фото Елены Тупикиной  
(филологический факультет)**

## По яблоку от Льва Николаевича XXI Фулбрайтская гуманитарная летняя школа в МГУ «Творческое письмо и новые профили гуманитарного образования»

Фулбрайтская гуманитарная летняя школа в МГУ состоялась в этом году в конце августа, а не в конце июня, как обычно, и не в стенах университета, а на территории дома-музея Льва Николаевича Толстого в Ясной Поляне. Главными гостями стали Крис Мерилл, поэт, писатель и журналист, возглавляющий лучшую в США писательскую программу в университете Айовы, и Морин Фрилли, писательница и переводчица, выстроившая программу творческого письма в Уорикском университете (Великобритания). Российские преподаватели и участники представляли МГУ, СПбГУ, НИУ-ВШЭ и более десятка региональных вузов.

Взаимный интерес и готовность к сотрудничеству, гостеприимство музея-усадьбы, мягкое тепло последних дней лета, – все это создавало чудесную атмосферу и располагало к работе практически непрерывной: дискуссии приостанавливались только на несколько часов ночного сна. В завершение четырехдневного интенсива и по случаю необыкновенного урожая в ясном летнем саду музейщики подарили участникам школы ящик яблок. Разумеется, это не те деревья, что высаживал сам Толстой, но символичность сочного дара мы оценили в полной мере. И в литературе, и в преподавательской профессии каждый открыл для себя что-то новое, – посмотрев на ту и другую глазами профессоров творческого письма.

Еще полвека назад дисциплина под этим названием – по-английски, creative writing – была неслышанной в университетах. Сегодня она получила широкое распространение и весомо представлена в программах многих вузов. Это не значит, что университеты пытаются «втиснуть» в себя еще и литинституты, – скорее они пытаются ответить на потребности развития научно-



го знания.

Жанры, в которых по большей части пишет ученый, – диссертация, статья, монография, – не допускают «художества», имеют строгий формальный канон. Но освоение канона – не цель, а промежуточный этап становления в науке. Выше всего ценится та работа, что предполагает род интеллектуальной разведки, описание территории знания, еще никем не описанной, или – под новым, неожиданным углом. Для этого можно использовать цифру или графику (и

иные способы моделирования), но всегда так или иначе – слово, самый старый и всегда новый инструмент мысли. Качество работы ученого, а также влияние этой работы в профессиональной и, шире, публичной среде зависят в немалой степени от того, насколько точно, свободно, нетривиально он излагает свою мысль. Лучшим образцом научной речи присуща, таким образом, специфическая «художественность» (синонимом эффективности!), а литературной речи в лучших ее проявлениях – специфическая аналитичность. Разумеется, никто никого не научит писать, как Толстой или как Чехов, но примериться к писательской роли молодому человеку, не чуждому научным амбициям, очень не вредно.

Задумаемся и над таким парадоксом: филологи жалуются на снижение интереса к литературе, но...множится число тех, кто упражняется в письме повседневно, в рамках профессии или помимо них, – кто видит в производстве блогов, воспоминаний, фанфикшн или любительской поэзии драгоценное средство самопроявления. Дело высшей школы – не игнорировать этот стихийно распространяющийся «импульс к авторству», а соединять его с чувством ответственности, с чуткостью к выразительным ресурсам речи, с пониманием того, как слово работает, достигает адресата и на него воздействует.

Речь идет, таким образом, об освоении и внедрении в университетский обиход новых форматов преподавания, – таких, которые транслируют не готовое знание, а важные творческие навыки, обеспечивающие производство и обновление знаний. Как это лучше сделать? Именно это мы обсуждали в течение четырех августовских дней, а уезжали из Ясной Поляны с «толстовскими» яблоками в карманах и сумках и с ясным пониманием того, что в университетах Москвы и Санкт-Петербурга, Челябинска, Нальчика, Нижнего Новгорода и других перед нами открываются огромные и ценные для всех перспективы работы.

**Татьяна Венедиктова,  
профессор, заведующая кафедрой общей  
теории словесности филологического  
факультета МГУ  
Источник фото: сайт кафедры общей  
теории словесности**



## Бальзак в России: новая глава

Бальзака. Нуждаются в совершенствовании и классические переводы, о чем на пленарном заседании рассказала В.А. Мильчина.

Одним из несомненных достоинств конференции стала возможность взглянуть на одно произведение с разных точек зрения. Новелле «Неведомый шедевр» были посвящены шесть докладов, среди которых доклад С.Н. Зенкина «Натурщица и шедевр»; Д.В. Токарева «Под этим скрыта женщина!»: эйдетики визуальные образы и поэтика имплицитного»; О.А. Джумайло «Воплощение, тело, текст»; В.М. Толмачева «Заметки на полях "Неведомого шедевра"».

Второй по популярности среди докладчиков стала повесть «Шагреневая кожа». Вызвал огромный интерес доклад Н.В. Решетняк «"Шагреневая кожа": мистическое прочтение символа», в котором были представлены и осмыслены истоки религиозно-философских воззрений Бальзака.

Очень ценными для истории рецепции Бальзака оказались доклады, посвященные восприятию Бальзака авторами XIX и XX века. О «меньшей сестре» Бальзака Дебюсси-Вальмор рассказала Е.М. Белафина; взгляд Г. Джеймса на Бальзака интересовал Т.Л. Селитрину; М.Н. Недосейкин выделял особенности образа ученого у Бальзака и А. Франса; Е. Д. Гальцова сделала доклад о Бретоне и Бальзаке; отражение повести «Шагреневая кожа» в итальянском романе XX века было разобрано Е.В. Фейгиной; через призму эссеистики А. Байетт рассматривала Бальзака Н.С. Бочкарева.

Вызвали оживленную дискуссию доклады, посвященные проблеме визуального. В докладе Т.А. Боборыкиной «Пластика визуальности мысли» говорилось о постановках и экранизациях «Шагреневой кожи»: телеспектакле П. Резникова (1975), телефильме А. Берлинера (2010) и балетном спектакле А. Астриной (2012). Н.Т. Пахсарьян выступила с докладом «Эжен де Растиньяк от романов Бальзака до телесериала Эвы де Кастро: амбициозность как социальная философия».

К проблеме взаимодействия социальной теории и художественного текста в рамках развивающегося междисциплинарного подхода обратилась Т.Д. Венедиктова в докладе «Теория как риск и инструментальная возможность: к эпистемологии "Философских этюдов"».

Именно за счет различия представленных подходов к изучению Бальзака, отвечающих потребности в пересмыслении устоявшихся положений и одновременно откликающихся на вызовы современной литературной теории, конференция получилась очень яркой и позволила поставить ряд вопросов для дальнейшей совместной работы ее участников.

**Анна Дулина, аспирантка кафедры истории зарубежной литературы филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова**



Фото Е.В. Тупикиной

21-22 июня на филологическом факультете прошла всероссийская научная конференция кафедры истории зарубежной литературы «Текст и контексты: "Философские этюды" О. де Бальзака». Среди 25 участников были гости из Владивостока, Тюмени, Екатеринбурга, Перми, Уфы, Санкт-Петербурга,

Ростова-на-Дону, Воронежа, Иванова, Орхова-Зуева. В фокусе внимания филологов, переводчиков, искусствоведов традиционно оказались классические произведения, на которые сегодня необходимо взглянуть по-новому. До сих пор не изжили себя штампы советского идеологизированного прочтения

## Диалог культур в междисциплинарном контексте

7-8 июня на факультете иностранных языков и регионоведения состоялась юбилейная XX международная конференция «Россия и Запад: диалог культур». Впервые конференция была проведена в 1993 г., став важным научным событием для российских и зарубежных ученых, занимающихся исследованием взаимодействия культур, коммуникации и межкультурного взаимодействия.

XX Международную конференцию «Россия и Запад: диалог культур» открыло торжественное пленарное заседание, которое состоялось в четверг 7 июня в конференц-зале ФИЯР. С приветственным словом к участникам конференции обратилась декан факультета доктор филологических наук, профессор Г.Г. Молчанова. С докладом на тему: ««Россия и Запад: диалог культур» в новую историческую эпоху» выступила доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой региональных исследований А.В. Павловская. В выступлениях были освещены история и перспективы научного развития конференции. Пленарное заседание продолжила доктор философских наук, профессор М.И. Козьякова с докладом «Экологический тренд как метатенденция взаимодействия культур». Завершила пленарное заседание доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой испанского языка М.М. Раевская докладом, озаглавленным «Пространство Иберийской культуры: путешествие Дж. Борроу в Испанию».

В этом году в конференции приняло участие более 170 человек из России, Италии, Турции. В рамках работы секционных заседаний с научными докладами выступили представители ведущих университетов Рима, Стамбула, Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Нижнего Новгорода, Краснодара, Томска, Саратова, Махачкалы, Ярославля, Читы, Орла, Архангельска, Оренбурга, Перми.

Конференция была задумана на ФИЯР МГУ в тот период, когда общение народов перешло из виртуального мира книг, передач «Их нравы» и полумифических рассказов редких счастливых-путешественников в мир реальный, даже повседневный. И, как ни странно, именно близкий «Запад», понятие, конечно, цивилизационное, а не географическое, оказался наименее понятен россиянам, ведь по его границам железный занавес был особенно плотным. В свою очередь, и Запад, для которого знакомство с Россией в предшествующий период ограничивалось посещением Финляндии,

стремился в эту «terra incognita» и в очередной раз открыл ее для себя.

Живое и активное общение с миром вызвало необходимость научного подхода к проблеме взаимодействия культур, поиска ответов на важнейшие вопросы, не потерявшие своей актуальности и поныне. Отметим, что именно наша конференция перешла в начале 1990-х понятие «диалог культур» из сугубо философского контекста в историко-культурный.

Сейчас кажется странным, но такие важнейшие темы, как проблемы взаимодействия народов («импактология»), национальные стереотипы и национальные менталитеты, межкультурная коммуникация и многие другие, в тот период были новаторскими и только лишь пробивали себе дорогу в большую науку. И конференция «Россия и Запад: диалог культур» сыграла в этом вопросе значительную роль. Многие из научных направлений конференции стали основой для новых образовательных программ и специальностей, например, регионоведение в его социокультурном аспекте тесно связано с проблематикой конференции.

Одной из важнейших задач конференции, успешно осуществленных, было объединение усилий ученых самых разных специальностей – историков, лингвистов, литературоведов, философов, социологов, искусствоведов и других, занимающихся одними и теми же проблемами в рамках своей научной специальности. Особенностью развития советской науки была ее «цеховая» замкнутость, обособленность одних специальностей от других. Термины, методы, понятия, подходы разрабатывались в пределах своего научного направления, так что представителям даже гуманитарных профессий было порою трудно найти общий научный язык. Понятие «междисциплинарный» было синонимом поверхностного подхода, не достойного серьезных ученых (только для сверхзвезд делались исключения). Объединение научных усилий ученых, занимающихся проблемами взаимодействия культур России и Запада, независимо от их специальности и профессиональной принадлежности, стало ключевой задачей конференции, подлинно междисциплинарной в глубоко научном смысле этого понятия.

В период 1990-х было важно восстановить научные связи между регионами России и научные Советского Союза, и конференция успешно справлялась с ролью на-



учного «объединителя». По ее программам можно проследить основные этапы истории страны: взлет и падение интереса Запада к нашей стране, финансовые кризисы, во время которых число участников резко сокращалось, а география сводилась в основном к Москве и ближайшим городам (один из наших участников добирался как-то из Казахстана до Москвы почти неделю: он ехал на пассажирских поездах, с многочисленными пересадками, но добрался-таки и принял участие в конференции), периоды научного бума, когда конференция собирала более 300 участников со всех уголков страны.

На первом этапе одной из важнейших задач конференции было установление контактов с мировыми учеными. Среди первых зарубежных участников конференции были крупнейшие специалисты в сфере взаимодействия культур России и Запада, среди них Терренс Эммонс, выдающийся историк-русист из Стэнфорда, позднее ставший почетным доктором МГУ, Энтони Кросс, знаменитый славист из Кембриджа, специалист по русско-британским связям, Эрски Пеуранен, известный русист из университета Ювасколя, Донал Карбо

из Массачусетского университета, один из крупнейших специалистов по межкультурной коммуникации и многие другие.

За прошедшие годы конференция «Россия и Запад: диалог культур» стала заметным научным явлением, приобрела статус знаковой. Несколько лет назад было принято решение завершить конференцию, в связи с тем, что на нашем факультете появилось много новых направлений и конференций (а также в связи с некоторой усталостью от нее ее бессменных организаторов). Однако со всей России начали приходить письма с вопросами о том, когда состоится следующая конференция. Идя навстречу многочисленным просьбам, конференцию возобновили. Конференция многим дала «путевку в научную жизнь»: на ее площадке прошли апробацию сотни кандидатских и докторских работ, по итогам опубликованы десятки сборников. Архивы сборников конференции размещены на сайте [www.regionalstudies.ru](http://www.regionalstudies.ru). С 2012 г. на этом же сайте находится электронный журнал «Россия и Запад: диалог культур».

**Источник: сайт факультета иностранных языков и регионоведения МГУ**



## В гостях у коллег

Со 2 по 22 июля успешно прошла восемнадцатая летняя школа в Университете Париса Лодрона (Зальцбург, Австрия). Основное внимание на занятиях уделялось правовым и политическим вопросам взаимодействия Российской Федерации и Австрийской Республики с Европейским союзом.

В рамках летней школы были организованы круглые столы «Внешняя политика ЕС: актуальные проблемы» и «Внешняя политика ЕС: ЕС и НАТО». Обе темы вызвали интерес и оживленную дискуссию.

В качестве эксперта выступил профессор юридического факультета МГУ С.А. Авакян, прочитавший лекцию об актуальных проблемах конституционного права РФ. Австрийские эксперты Г. Кеттл, доктор А. Шпехтлер, доктор Д. Видра и представитель комиссии Европейского союза по взаимодействию с Российской Федерацией А. Сомоза сосредоточили свое внимание на внешнеполитической деятельности ЕС. Вместе с австрийскими студентами участники летней школы подготовили и провели имитацию саммита Россия—ЕС, посвященного председательству Австрийской Республики в Европейском союзе. Экспертами стали: от австрийской стороны — доктор Д. Видра, от российской стороны — научный сотрудник кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н. Н.С. Малютин. По результатам обсуждения был сформулирован итоговый меморандум.

Участники летней школы посетили Конституционный суд Австрийской Республики (Вена), где состоялась их встреча с судьей Г. Линбахером. Он не просто рассказал гостям об организации работы и деятельности старейшего европейского органа конститу-

ционного контроля, но и пригласил экскурсантов в свой рабочий кабинет, а также открыл перед ними двери в святая святых — совещательную комнату судей, где принимаются важные для государства решения. Программа летней школы, кроме того, включала в себя занятия юридическим немецким языком и познавательные экскурсии: студенты посетили парламент земли Зальцбург.

На торжественной церемонии закрытия летней школы всем участникам вручили соответствующие сертификаты. Организатор сотрудничества с юридическим факультетом МГУ от австрийской стороны профессор Михаэль Гайстлингер тепло приветствовал студентов и преподавателей и пожелал успехов в дальнейшем освоении права.

Были проведены переговоры о дальнейшем сотрудничестве и согласованы даты проведения следующей (19-й) летней школы в июле 2019 г.

По просьбе редакции своими впечатлениями поделились участники события.

**Леонард Филип (юридический факультет МГУ, бакалавриат, 1-й курс):** «Если Вы увлекаетесь проблематикой европейского права и Европейского союза, то Вы определенно будете в восторге. Однако стоит учесть, что лекции в основном на немецком языке, и если Ваш уровень немецкого ниже B2, то воспринимать теоретическую информацию сложно». **Александр Веселовский (юридический факультет МГУ, бакалавриат, 2-й курс):** «Три недели пролетели быстро, что, впрочем, не помешало им стать продуктивными и насыщенными. Мне запомнились невероятно красивые горные пейзажи, подъем на Унтерсберг и поездка в Вену».



**Диана Воровская (Университет Париса Лодрона, Зальцбург, Австрия):** «Я не могла не оценить, насколько сильно мой кругозор расширился благодаря программе и общению с молодежью из России! Отзывчивость педагогов и энтузиазм не только сплотили нас, но и многому научили. Финальные речи Дорис Видры и Никиты Малютина вдохновили нас на дальнейшую совместную работу». **Эмилия Скрупискита (Университет Париса Лодрона, Зальцбург, Австрия), преподаватель языковых курсов летней школы:** «В этом году я преподавала в летней школе уже третий раз, каждый год приносит массу

впечатлений. Группа всегда встречала меня в аудитории с мотивацией и хорошим настроением. Неудивительно, что и в этом году я возвращалась с работы с улыбкой! Надеюсь, что и в дальнейшем эти студенты будут интересоваться Австрией, изучать немецкий язык, а через год я увижу много знакомых лиц».

**Любовь Некрасова**  
Публикация подготовлена с использованием материала официального сайта юридического факультета МГУ  
Фото предоставлено участниками летней школы в Университете Париса Лодрона

## Летняя психологическая школа в «Красновидово»



С 30 июня по 4 июля в пансионате «Красновидово» на берегу Можайского водохранилища прошла традиционная Летняя психологическая школа (ЛПШ) МГУ. Главная цель ЛПШ МГУ — возможность познакомиться с новейшими научными разработками в неформальной обстановке. Были представлены две программы: «Homo Digital: киберпсихология в цифровом обществе» и «Космическая психология: человек и вселенная».

В рамках «Homo Digital: киберпсихология в цифровом обществе» обсуждались вопросы, с которыми сталкиваются исследователи и практики по всему миру: что такое цифровая социализация и как она меняет «портрет» поколения? Могут ли психологи использовать «большие данные» и как правильно их использовать в своих исследованиях? Какие опасности таит в себе интернет-среда и что психологи могут им противопоставить? Как современная психодиагностика связана с поведенческой онлайн-аналитикой? Как вы-

явить небезопасный контент в Интернете и какие новые технологии для работы психолога скрываются в самой Всемирной паутине? Как выстраивать коммуникацию в цифровой среде и как не «выпасть» из реальной жизни? Эти и многие другие вопросы рассмотрели в совместной работе студенты и ведущие преподаватели. Авторитетные специалисты в области цифровой психологии — Диана Кульчицкая, Ольга Карабанова, Николай Кутковой, Алексей Шипулин и другие рассказали участникам школы о рисках и перспективах цифрового общества, обозначив наиболее актуальные направления работы психолога в условиях информационного пространства.

Напомним, что на факультете психологии открывается новая уникальная магистерская программа «Психология в цифровом мире», которая позволит впервые в нашей стране готовить квалифицированных психологов, способных обеспечивать информационно-психологическую безопасность детей, подростков и взрослых в сети Интернет.

Программа «Космическая психология: человек и вселенная» познакомила участников с основными направлениями психологического сопровождения полетов в космос. Наши спикеры, сотрудники ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина» Р.Р. Каспранский, О.О. Рюмина и другие, рассказали о системе сохранения психологического здоровья космонавтов.

В последние годы факультет психологии МГУ совместно с факультетом космических исследований МГУ и институтом медико-биологических проблем (ИМБП) РАН запустил несколько проектов, цель которых — сделать пребывание человека в открытом космосе максимально комфортным для его психики. Теперь на факультете открывается собственная магистерская программа «Космическая психология».

Программа Летней психологической школы содержала широкое разнообразие форм и видов работы. Состоялись лекции, семинары и научные дискуссии с участием ведущих преподавателей и экспертов из МГУ

и вузов-партнеров. Были представлены пленарные доклады, лекции и семинары по выбору. Программа включала в себя «сквозные» научные исследовательские и прикладные проекты, которые участники самостоятельно выбрали для себя заранее. Уникальность проектов состояла не только в научной обоснованности тем, но и в участии специалистов-практиков из сферы бизнеса. Расскажем о некоторых, наиболее популярных проектах.

Идея проекта с холдингом «СТС Медиа» «Скорая психологическая помощь для родителей» — в понятной и доступной форме дать родителям рабочие инструменты для общения, воспитания, обучения детей. Конфликтные ситуации между родителями и детьми были показаны в коротких сюжетах. В течение работы ЛПШ каждая группа подготовила предложения выхода из конфликта и разработала сценарии для каждой из этих историй. Победившие сценарии будут доработаны и сняты профессиональными режиссерами с участием известных актеров. В рамках проекта «О, мой бот!» был разработан новый удобный канал для первичной психологической консультации — бот-психолог. Проект предназначен для тех, кто не готов лично обратиться к психологу или позвонить по телефону доверия. Ребята провели исследование, в ходе которого выявили самые распространенные запросы пользователей к психологу, и «научили» бота внимательно и с сочувствием относиться к каждому клиенту. Участники проекта «Пси-хакатон: как просто взять и сделать мобильное приложение по психологии?» разработали прототип мобильного приложения для решения одной из актуальных проблем психического здоровья — депрессии.

Ежедневно предлагалась и богатая внеучебная программа: интеллектуальные, спортивные и развлекательные мероприятия. Одним из них стала уже традиционная игра «Что? Где? Когда?», в которой победила студенческая команда под символическим названием «Пусть так и будет».

По итогам ЛПШ все участники, успешно освоившие образовательные программы, получили сертификаты о дополнительном образовании МГУ. А еще — обрели новых друзей, усвоили широкий спектр практических навыков и испытали массу положительных эмоций.

**Материал подготовили**  
**Александра Долгих и Мария Суслова (фото),**  
**факультет психологии МГУ**



## Блестящий дебют в Московском университете

27 сентября в Актовом зале Главного здания МГУ состоялся первый в этом сезоне концерт из цикла «Ректор Московского университета приглашает...». Студентам и преподавателям Московского университета посчастливилось увидеть дебютное выступление замечательного музыкального коллектива – Российского национального молодежного симфонического оркестра под управлением maestro Димитриса Ботиниса.

Оркестр был создан в 2018 г. Московской филармонией при поддержке Фонда президентских грантов, по результатам большого конкурса, в котором участвовали около четырехсот музыкантов в возрасте от 22-х до 28-ми лет. Сто лучших из них приступили к работе в новом концертном комплексе «Филармония-2» в Олимпийской деревне 1 сентября – в день, когда в школах и университетах России начался новый учебный год. И меньше месяца спустя талантливый коллектив уже был готов представить свои первые результаты в Первом универси-



тете страны.

Концерт, программа которого, по словам ведущего – музыкального критика Ярослава Тимофеева, охватывала разные

эпохи симфоний, пролетел, как одно мгновение. Блестящее мастерство и безупречная «сыгранность» музыкантов, отточенное искусство и артистизм дирижера покорили

слушателей. Прозвучали произведения Бетховена, Брамса, Чайковского, Малера и Шостаковича – столь насыщенная, разнообразная музыкальная палитра по силам только высокопрофессиональному коллективу. И Российский национальный молодежный симфонический оркестр, бесспорно, подтвердил свою заявку на этот статус. Исполнение каждого произведения предвещало краткий рассказ Ярослава Тимофеева об истории его создания, что позволяло аудитории не только насладиться звучанием прекрасной музыки, но и поразмышлять о творческом поиске автора, его времени и судьбе.

Когда программа концерта была исчерпана, зал аплодировал стоя. Музыканты подарили людям Московского университета еще несколько номеров на бис и обещали не прощаться надолго.

В ближайших планах уникального молодого коллектива серия выступлений перед студентами ведущих вузов России.

Любовь Некрасова

Фото Александра Лобуса

## Спорт – в День знаний



1 сентября в Шуваловском корпусе состоялся спортивный праздник. О том, какое большое внимание уделяется спорту в Московском университете, первокурсникам рассказал ректор МГУ академик В.А. Садовничий. Виктор Антонович провел торжественное награждение факультетов-победителей 79-й спартакиады МГУ.

Разнообразную спортивную жизнь студентов МГУ представили выступления баскетболистов и чирлидеров, боксеров и гимнастов, участников сборных команд по

фитнесу, спортивной аэробике, секции айкидо и других. Захватывающее спортивное шоу, подготовленное кафедрой физического воспитания и спорта специально к этому дню, никого не оставило равнодушным. Динамичные выступления студенток, занимающихся фитнесом и спортивной аэробикой, восхитили и настроили на романтическую волну. А от демонстрации приемов борьбы и бокса у зрителей просто захватило дух! Впрочем, обстановку легко разрядили оптимистичные чирлидеры, а показанная в фи-

нале участницами сборной по художественной гимнастике композиции на мелодию песни из репертуара Мирей Матье вызвала всеобщий восторг.

Более сорока спортивных секций сегодня открыты на кафедре физического воспитания и спорта МГУ. Летописи некоторых из них украшены именами тех, кто составил славу отечественного спорта, история других – только начинается. Каждая секция по-своему интересна, а значит, у первокурсников богатый выбор.

В том, что можно успешно сочетать учебу не только с любительским, но и с профессиональным спортом, первокурсникам помогли убедиться олимпийский чемпион, лыжник Никита Крюков и олимпийская чемпионка по синхронному плаванию Влада Чигирева, магистранты Высшей школы культурной политики и управления в гуманитарной сфере (факультета) МГУ, которые также в этот день приветствовали первокурсников.

«Спорт – это дисциплина. Спортсмен привык – если ему дают задание, он его обязательно выполняет. Я люблю учиться и уверен, что знания, полученные в МГУ, помогут мне не расстаться со спортом и после завершения профессиональной карьеры спортсмена», – поделился Никита Крюков в интервью нашей газете.

Итак, первокурсники, не теряйте времени – включайтесь в спортивную жизнь университета!

Любовь Некрасова

Источник фото: vk.com/sportsmsu

## Новый сезон Театра старинной музыки

28 сентября в Большом зале ДК МГУ состоялся концерт солистов Театра старинной музыки, посвященный открытию 39-го сезона.

Концерт прошел в двух отделениях: в первом прозвучали композиции зарубежных авторов, а во втором музыка отечественных композиторов и современных артистов. В качестве пролога к концерту студенткой физического факультета А. Шибаловой был исполнен «Русский танец» из балета «Лебединое озеро».

Солисты Театра подготовили новую программу «От трубадуров до джаза» – из произведений Глинки, Даргомыжского, Чайковского, Доницетти, Дворжака, Гуно, Массне, Сен-Санса, Сибелиуса и других известных авторов. Зрители услышали арии, дуэты, романсы, ансамбли и песни русских и западноевропейских композиторов в исполнении звезд Театра, лауреатов всероссийских и международных конкурсов и приглашенных гостей. А в завершении выступления прозвучал фортепианный дуэт Д. Валигурас и Д. Новоселовой. Девушки в четыре руки сыграли «Прелюдию номер 1» Г. Спонуна в переложении для фортепиано.

Театр старинной музыки основан в 1980 г. сотрудником химического факультета МГУ кандидатом химических наук Валерием Абрамовичем Крейсбергом, его бессменным художественным руководителем. За 30 лет существования театра несколько сотен студентов успели оставить свой творческий след в истории Театра. Сейчас в труппе около 60 человек – солисты, хор и оркестр.

Элина Кожанулова

## Победила дружба



С 31 июля по 13 августа на базе филиала МГУ в г. Севастополе прошли тренировочно-оздоровительные сборы Студенческого спортивного клуба МГУ. В сборах приняли участие 44 спортсмена Московского университета, представляющие плавание, легкую атлетику, футбол, по-

лиатлон, художественную гимнастику, водное поло и другие виды спорта.

В рамках сборов впервые прошла Летняя спартакиада СК МГУ, включающая в себя соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, легкой атлетике, водному поло, прыжкам с вышки и танцам. Также состоялся традиционный забег на 1000 метров, который в этом году выиграл аспирант химического факультета Андрей Перевощиков. Еще одну индивидуальную награду – за лучший прыжок с вышки – завоевала студентка геологического факультета Анастасия Булахова. Спортивно-творческие командные состязания способствовали не только выявлению сильнейших и универсальных спортсменов, но и, в первую очередь, сплочению коллектива Студенческого спортивного клуба.

Подробнее читайте на [www.msu.ru](http://www.msu.ru)

## И пусть сбываются мечты!

30 сентября состоялся традиционный Фестиваль первокурсников, проводимый студенческими организациями МГУ. В мероприятии приняли участие более 800 студентов с 24 факультетов. В командах по 6 человек ребята проходили сложные, но интересные испытания, подготовленные для них старшекурсниками.

Первая часть фестиваля – квест на Ленинских горах – дала участникам отличную возможность исследовать территорию университета. Команды уверенно двигались вперед, открывая для себя тайны МГУ и его факультетов.

Во время перерыва на обед первокурсники смогли познакомиться с различными клубами и секциями университета. Наиболее активные участники конкурсов фестиваля получили специальные призы и подарки. Особое внимание ребята уделили интеллектуальной игре, в течение полутора часов ответив на 42 непростых вопроса.



Торжественное закрытие и награждение призеров и победителей Фестиваля прошло на ступеньках Главного здания МГУ. Лучшей была признана команда химического факультета. Красочным завершением Фестиваля стал запуск в небо воздушных шаров с пожеланиями первокурсников на учебный год.

Источник: [www.msu.ru](http://www.msu.ru)

Газета «Московский университет».

Учредитель: МГУ имени М.В. Ломоносова.

Над номером работали: Любовь Некрасова, Татьяна Непорада (верстка), Александр Лобус.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-59475 выдано 3 октября 2014 года.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Типографии МГУ имени М.В. Ломоносова, 119991, г. Москва, Ленинские горы.

Печать офсетная. Объем 2 п. л. Зак. Общий тираж 5 000 экз. Подписано в печать 5.10.2018 г. в 12.00

Электронная версия газеты в Интернете: [www.msu-online.ru](http://www.msu-online.ru)

При перепечатке ссылка на газету «Московский университет» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов.

Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.

Газета распространяется в учебных корпусах Московского университета.